UGC NET 2021 Political Science Shift 1 PH

Topic:- GP_Set5_A

The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)	
Swimming	16%	14%	
Singing	21% 28%		
Drawing	14%	16%	
Dancing 24% 2		20%	
Handicraft	25%	22%	

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें:

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)	
तैराकी	16%	14%	
गायन	21%	28%	
चित्रकारी	14%	16%	
नृत्य	24%	20%	
हस्तशिल्प	25%	22%	

What is the approximate percentage (%) of boys in the school?

(1) 42%

(2) 28%

(3) 34%

(4) 50%

विद्यालय में छात्रों का सन्निकट प्रतिशत (%) है :

(1) 42%

(2) 28%

(3) 34%

(4) 50%

[Question ID = 4849][Question Description = Q01_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18859]
- 2. 2 [Option ID = 18860]
- 3. 3 [Option ID = 18861]
- 4. 4 [Option ID = 18862]
- The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) 14%	
Swimming	16%		
Singing	21%	28%	
Drawing	14%	16%	
Dancing	24%	20%	

Daneing	21/0	2070
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)	
तैराकी	16%	14%	
गायन	21%	28%	
चित्रकारी	14%	16%	
नृत्य	24%	20%	
हस्तशिल्प	25%	22%	

How many boys are enrolled in Singing and Handicraft taken together?

(1) 485

(2) 505

(3) 420

(4) 585

गायन और हस्तशिल्प में संयुक्त रूप से कितने छात्र नामांकित हैं?

(1) 485

(2) 505

(3) 420

(4) 585

[Question ID = 4850][Question Description = Q02_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18863]
- 2. 2 [Option ID = 18864]
- 3. 3 [Option ID = 18865]
- 4. 4 [Option ID = 18866]
- The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Activity-wise Enrollment of Students

Activity		Percentage (%) of Girls	
	enrolled (Out of 3000)	enrolled (Out of 1750)	
Swimming	16%	14%	
Singing 21%		28%	
Drawing 14%		16%	
Dancing	24%	20%	
Handicraft	25%	6 22%	

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)	
तैराकी	16%	14%	
गायन	21%	28%	
चित्रकारी	14%	16%	
नृत्य	24%	20%	
हस्तशिल्प	25%	22%	

What is the total number of girls enrolled in Swimming and Drawing taken together?

(1) 505 (2) 515

(3) 525 (4) 535

तैराकी और चित्रकारी में संयुक्त रूप से कुल कितनी छात्राओं का नामांकन है?

(1) 505 (2) 515 (3) 525 (4) 535

[Question ID = 4851][Question Description = Q03_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

[Option ID = 18867]
2. 2
[Option ID = 18868]

3. 3 [Option ID = 18869]

4. 4

[Option ID = 18870]

The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)	
Swimming	16%	14%	
Singing	21% 28%		
Drawing	14%	16%	
Dancing	ancing 24% 20%		
Handicraft	25%	22%	

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तिशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें:

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

The number of girls enrolled in Dancing forms what percent (%) of the total number of students in the School? (Round-off to two digits)?

(1) 9.32%

(2) 10.67%

(3) 11.67%

(4) 14.67%

नृत्य में नामांकित छात्राओं की संख्या विद्यालय के विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत (%) है (दहाई अंकों में पूर्णांक बनाने पर)?

(1) 9.32%

(2) 10.67%

(3) 11.67% (4) 14.67%

[Question ID = 4852][Question Description = Q04_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18871]
- 2. 2 [Option ID = 18872]
- 3. 3 [Option ID = 18873]
- 4. 4 [Option ID = 18874]
- The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students		
	enrolled (Out of 3000)	enrolled (Out of 1750)	
Swimming	16%	14%	
Singing 21%		28%	
Drawing	14% 16%		
Dancing	24%	20%	
Handicraft	25%	22%	

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)	
तैराकी	16%	14%	
गायन	21%	28%	
चित्रकारी	14%	16%	
नृत्य	24%	20%	
हस्तशिल्प	25%	22%	

What is the ratio of the number of girls enrolled in Swimming to the number of boys enrolled in Swimming?

(1) 59:49

(2) 23:29

(3) 33:43

(4) 49:47

तैराकी में नामांकित छात्राओं और छात्रों का अनुपात क्या है?

(1) 59:49

(2) 23:29

(3) 33:43

(4) 49:47

[Question ID = 4853][Question Description = Q05_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18875]
- 2. 2 [Option ID = 18876]
- 3. 3 [Option ID = 18877]
- 4. 4 [Option ID = 18878]

Topic:- GP_Set5_B

- 1) Which of the following is designated as key behaviour of effectiveness of teaching as evident from researches?
- (1) Using student ideas and contribution
- (2) Structuring
- (3) Teacher task-orientation
- (4) Teacher affect

```
अनुसंधानों में, प्रभावी शिक्षण का मुख्य व्यवहार किसे माना गया है?
         विद्यार्थियों के विचारों और योगदान का उपयोग
 (1)
 (2)
         संरचनाकरण
         शिक्षक कार्य-अभिमुखीकरण
 (3)
         शिक्षक भावप्रवणता
 (4)
[Question ID = 4854][Question Description = Q06_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1
   [Option ID = 18879]
2. 2
   [Option ID = 18880]
3. 3
   [Option ID = 18881]
4. 4
   [Option ID = 18882]
2) Identify the indirect teaching strategies from the following list:
(A) Gaining attention, informing the learner of the objective and presenting the stimulus material
(B) Concept building through examples and non-examples
(C) Explaining, exemplification and practice
(D) Problem based presentation with pair-share technique
(E) Encouraging students to use references from their own experiences
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (B), (D) and (E)
                          (2) (A), (B) and (C)
(3) (B), (C) and (D)
                           (4) (C), (D) and (E)
  निम्नांकित सूची से अप्रत्यक्ष शिक्षण कार्यनीतियों को चिह्नित कीजिए :
        ध्यानाकर्षण, अधिभमकर्ता को उद्देश्य की संसूचना और प्रोत्साहन सामग्री प्रस्तुत करना
  (A)
        उदाहरणों और गैर-उदाहरणों के माध्यम से अवधारणा-निर्माण
  (B)
        सुरपष्टीकरण, सोदाहरण प्रतिपादन और अभ्यास
  (C)
        युग्मन-सम्मिलन तकनीक के साथ समस्या-आधारित प्रस्तुति
  (D)
  (E)
        विद्यार्थियों को उनके अपने अनुभवों से संदर्भ लेने के लिए प्रोत्साहित करना
  नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :
          (B), (D) और (E)
  (1)
          (A), (B) और (C)
  (2)
          (B), (C) और (D)
  (3)
          (C), (D) और (E)
  (4)
[Question ID = 4855][Question Description = Q07_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1
   [Option ID = 18883]
2. 2
   [Option ID = 18884]
3. 3
   [Option ID = 18885]
4. 4
   [Option ID = 18886]
3) Match List I with List II:
```

(I) One way imposition of ideas from the teacher to the students (A) Instruction (II) Associative presentation of ideas from teacher to students (B) Training (C) Conditioning (III) Disciplined drill conducted by teacher (IV) Active interchange of ideas between teacher and students (D) Indoctrination Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए सूची-I सूची-II शिक्षण प्रणालियां कार्यान्विकरण विद्यार्थियों पर शिक्षक के विचारों का एकतरफा (A) अनुदेशन (II) शिक्षक से विद्यार्थियों को विचारों की सहचारी प्रस्तति प्रशिक्षण (III) शिक्षक द्वारा संचालित अनुशासित अध्यास अनुबन्धन (IV) विद्यार्थियों और शिक्षक के बीच विचारों का सक्रिय मतारोपण आदान-प्रदान नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) [Question ID = 4856][Question Description = Q08_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18887] 2. 2 [Option ID = 18888] 3. 3 [Option ID = 18889] 4. 4 [Option ID = 18890] 4) Given below are two statements: Statement I: Computer based testing promotes objectivity in assessment processes. Statement II: Choice-based credit system in Indian Higher Education is a new entry. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect. (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : कंप्यूटर-आधारित परीक्षण से आकलन प्रक्रियाओं में वस्तुनिष्ठता को बढ़ावा मिलता है। कथन (I): भारत में उच्च शिक्षा में विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली एक नई व्यवस्था है। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सही हैं (1) (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है (4) [Question ID = 4857][Question Description = Q09_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

List I

List II Modalities of Teaching

1. 1 [Option ID = 18891]

Implementation

2. 2 [Option ID = 18892] 3. 3 [Option ID = 18893] 4. 4 [Option ID = 18894] 5) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): Teaching support system whether traditional or modern is purportedly put in place for effecting economy and ensuring quality in teaching-learning transactions. Reason (R): Learning outcomes in order to be congruent with stipulated instructional goals need scaffolds to begin with. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : शिक्षण सहायता प्रणाली, पारंपरिक अथवा आधुनिक, इसका उद्देश्य अर्थव्यवस्था को सुदृढ करना और अभिकथन (A): शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में गुणवत्ता को सुनिश्चित करना है। शिक्षण परिणामों को निर्धारित अनुदेशनात्मक लक्ष्यों के अनुरूप बनाने के लिए प्रारम्भ में एक आधारिक कारण (R): समर्थन की आवश्यकता होती है। उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4) [Question ID = 4858][Question Description = Q10_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18895] 2. 2 [Option ID = 18896] 3. 3 [Option ID = 18897] 4. 4 [Option ID = 18898] 6) In which method of research an independent variable is manipulated with an intent to observe concomitant changes in dependent variable? (1) ExPost Facto method (2) Case study method (3) Descriptive survey method (4) Experimental method आश्रित चर में सहवर्ती परिवर्तनों के आशय से, किस अनुसंधान प्रणाली में स्वतंत्र चर में हेरफेर किया जाता है? कार्योत्तर प्रणाली (2) व्यष्टि अध्ययन प्रणाली (1) वर्णनात्मक सर्वेक्षण प्रणाली (3) (4) प्रयोगात्मक प्रणाली [Question ID = 4859][Question Description = Q11_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18899] 2. 2 [Option ID = 18900] 3. 3 [Option ID = 18901] 4. 4 [Option ID = 18902] 7) Identify the features of empirico-inductive paradigm of research (A) Research is concerned with the process rather than simply with outcomes or products (B) Based on logical positivist philosophy which assumes a single objective reality (C) Researchers are concerned with what are called 'participant perspectives' (D) Attempts to establish universal context free generalizations Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only (3) (C) and (D) only (4) (A) and (C) only अनुसंधान के इंद्रियानुभविक आगमनात्मक प्रतिमान की विशेषताओं को चिह्नित कीजिए :

```
ताकिक प्रत्यक्षवादी दर्शन से समर्थित जो एकल उद्देश्यात्मक वास्तविकता की मान्यता पर आधारित है
 (B)
         अनुसंधानकर्ता 'प्रतिभागी परिप्रक्ष्य' के प्रति आसन्न होता है।
 (C)
         पूर्ण संदर्भमुक्त सामान्यीकरण स्थापित करने का प्रयास करता है।
 (D)
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
         केवल (A) और (B)
 (1)
 (2)
         केवल (B) और (C)
         केवल (C) और (D)
 (3)
         केवल (A) और (C)
 (4)
[Question ID = 4860][Question Description = Q12_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 18903]
2. 2 [Option ID = 18904]
3. 3 [Option ID = 18905]
4. 4 [Option ID = 18906]
8) Match List I and List II
     List I
                                                 List II
 Sampling Methods
                                              Procedure involved
(A) Simple Random Sampling
                                        (I) The first member is used as an informant to identify other. The process goes on like
(B) Stratified Random Sampling
                                       (II) The units are chosen intact on the basis of their settings
(C) Cluster Sampling
                                       (III) The units are chosen from defined groups/levels randomly
(D) Snowball sampling
                                       (IV) The units are chosen by giving equal and independent chance to each
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
                                            (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
                                            (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए
                                                               सूची-II
         सूची-I
         प्रतिदर्श प्रणाली
                                                               शामिल कार्य विधि
   (A) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श
                                                               प्रथम सदस्य का अन्य को चिह्नित करने हेत्
                                                                सूचनाप्रदाता के रूप में प्रयुक्त किया जाता है। यह
                                                                प्रक्रिया इसी क्रम में चलती रहती है।
         स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्श
                                                         (II) इकाइयों का चयन उनकी व्यवस्था के आधार पर
                                                                यथावत् किया जाता है।
   (C)
         क्लस्टर प्रतिदर्श
                                                         (III) इकाइयों का चयन परिभाषित समूहों/स्तरों से
                                                                यादृच्छिक रूप में किया जाता है।
                                                         (IV) इकाइयों का चयन प्रत्येक को समान और स्वतंत्र
         स्नोबॉल प्रतिदर्श
                                                                अवसर देकर किया जाता है।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
          (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
  (2)
          (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
  (3)
          (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
  (4)
          (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
[Question ID = 4861][Question Description = Q13_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1
   [Option ID = 18907]
2. 2
   [Option ID = 18908]
3. 3
   [Option ID = 18909]
4. 4
```

अनुसंधान का संबंध प्रक्रिया से है न कि सिर्फ परिणामों अथवा उत्पादों से

(A)

[Option ID = 18910]

9) Given below are two statements: Statement I: Action Research is used primarily to improve a given situation by a practitioner. Statement II: Applied research is directed at exploring applicability of principles already established. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect. (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : अभ्यासकर्त्ता उद्देशित अनुसंधान का उपयोग प्रधानतः प्रदत्त परिस्थिति में संबर्द्धन हेतु करता है। कथन (I): व्यवहृत अनुसंधान पूर्व-स्थापित सिद्धांतों की प्रयोज्यता के उद्देश्य के अन्वेषण की ओर उन्मुख होता है। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सही हैं (1) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं (2)कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है (3) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है (4) [Question ID = 4862][Question Description = Q14_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18911] 2. 2 [Option ID = 18912] 3. 3 [Option ID = 18913] 4. 4 [Option ID = 18914] 10) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): A research thesis has to follow a prescribed format and style of referencing. Reasons (R): This ensures the observance of research ethics. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : शोध-प्रबंध में एक विहित प्रारूप एवं सन्दर्भीकरण की प्रक्रिया का अनुपालन अभिकथन (A): पडता है। इस प्रक्रिया से अनुसंधान में आचार नीति का अनुपालन सुनिश्चित हो जाता है। कारण (R): उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1)

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(2)

(3)

(4)

```
[Question ID = 4863][Question Description = Q15_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
   [Option ID = 18915]
2. 2
   [Option ID = 18916]
3. 3
   [Option ID = 18917]
4. 4
   [Option ID = 18918]
11) Which of the following is an example of physical barrier to communication?
(1) Cultural disparity
                            (2) Inattention
(3) Verbalism
                    (4) Ill health
 निम्नलिखित में से कौन संचार की भौतिक बाधा का उदाहरण है?
          सांस्कृतिक भिन्नता
  (1)
                                                       (2)
                                                            अनवधान
  (3)
          शब्दाडंबर
                                                            अस्वस्थता
                                                       (4)
[Question ID = 4864][Question Description = Q16_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 18919]
2. 2 [Option ID = 18920]
3. 3 [Option ID = 18921]
4. 4 [Option ID = 18922]
12) When in a classroom communication, a teacher shows ability of creativity, correlation and analysis, it belongs to which
category of skills?
(1) Thinking skills
                       (2) Expression skills
(3) Media utilization skills
                                (4) Human skills
  कक्षा संचार में शिक्षक द्वारा सुजनात्मकता, सह-संबद्धता और विश्लेषण की क्षमता का प्रदर्शन किस श्रेणी का कौशल
  कहलाता है?
          चिन्तन कौशल
  (1)
          अभिव्यक्ति कौशल
  (2)
          मीडिया उपयोग कौशल
  (3)
          मानवीय कौशल
  (4)
[Question ID = 4865][Question Description = Q17_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 18923]
2. 2 [Option ID = 18924]
3. 3 [Option ID = 18925]
4. 4 [Option ID = 18926]
13) Why do we communicate?
(A) For social interaction.
(B) For happiness sake.
(C) For messages to be understood.
(D) For sharing of experience.
(E) For protection of traditions.
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (A), (C), (E) only
                           (2) (B), (C), (D) only
(3) (A), (C), (D) only
                           (4) (A), (B), (E) only
  संचार की आवश्यकता क्यों है?
          सामाजिक अन्योन्य क्रिया हेत्
  (A)
          प्रसन्नता हेत्
  (B)
```

संदेश की संप्रेषणीयता हेत

(C)

```
अनुभव साझा करने हेतु
  (D)
          परम्पराओं के संरक्षण हेत्
  (E)
  नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
          केवल (A), (C), (E)
          केवल (B), (C), (D)
  (2)
          केवल (A), (C), (D)
  (3)
  (4)
          केवल (A), (B), (E)
[Question ID = 4866][Question Description = Q18_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 18927]
2. 2 [Option ID = 18928]
3. 3 [Option ID = 18929]
4. 4 [Option ID = 18930]
14) Match List I with List II
List I
                                                 List II
Types of communication
                                             Function served
(A) Mass communication
                                           (I) Corridor discussion
(B) Intrapersonal communication
                                           (II) Classroom Teaching
(C) Group communication
                                           (III) For communicates with oneself
(D) Interpersonal communication
                                          (IV) For mechanical message transmission
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
                                            (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
                                            (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
  सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए
                                                                सूची-II
          सूची-I
          संचार के प्रकार
                                                                कृत प्रकार्य
   (A) जन संचार
                                                          (I)
                                                                गलियारा चर्चा
        अंतःवैयक्तिक संचार
   (B)
                                                          (II) कक्षा शिक्षण
        समूह संचार
                                                          (III) स्वयं के साथ संचार हेत्
   (C)
   (D)
          अंतर्वैयक्तिक संचार
                                                          (IV) मशीनी संदेश संप्रेषण हेत्
  नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
           (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
  (2)
           (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
  (3)
           (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
  (4)
           (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
[Question ID = 4867][Question Description = Q19_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1
   [Option ID = 18931]
2. 2
   [Option ID = 18932]
3. 3
   [Option ID = 18933]
4. 4
   [Option ID = 18934]
```

15) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): A man pulls a loaded truck by his hair which becomes news.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : अगर कोई व्यक्ति अपने बालों से, भारयुक्त ट्रक को खींचता है तो यह समाचार बन जाती है। अभिकथन (A): असामान्य चीजें अपनी विचित्रता के कारण समाचार बन जाती हैं और लोकरूचि का सूजन करती हैं। कारण (R): उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4) [Question ID = 4868][Question Description = Q20_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18935] 2. 2 [Option ID = 18936] 3. 3 [Option ID = 18937] 4. 4 [Option ID = 18938] 16) Smita rode her scooty Northwards, then turned left and then again rode to her left 4 km. She found herself exactly 2 km West of her starting point. How far did she ride Northward initially? (2) 4 km (1) 2 km (3) 5 km (4) 6 km स्मिता अपनी स्कटी से उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान करने के उपरांत बाएँ मुडी और पुनः बाएँ मुडकर 4 किलोमीटर गई। अगर अब वह अपने प्रस्थान बिंदु से 2 किलोमीटर पश्चिम में है तो उत्तर दिशा में उसने कितने किलोमीटर की शुरूआती यात्रा की? 2 किलोमीटर 4 किलोमीटर (2) (1) 6 किलोमीटर 5 किलोमीटर (3)(4) [Question ID = 4869][Question Description = Q21_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18939] 2. 2 [Option ID = 18940] 3. 3 [Option ID = 18941] 4. 4 [Option ID = 18942] 17) A 108 meter long train moving at a speed of 50 km/hr crosses a 112 meters long train coming from the opposite direction in 6 seconds. The speed of the second train is: (1) 48 km/hr (2) 54 km/hr (3) 66 km/hr (4) 82 km/hr 50 किलोमीटर प्रतिघंटे की गति से चल रही 108 मीटर लंबी रेलगाड़ी विपरीत दिशा से आ रही 112 मीटर लंबी रेलगाड़ी को 6 संकेंड में पार करती है। दूसरी रेलगाड़ी की गति क्या है? (2) 54 किलोमीटर/घंटा 48 किलोमीटर/घंटा (1)(3)66 किलोमीटर/घंटा (4) 82 किलोमीटर/घंटा [Question ID = 4870][Question Description = Q22_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18943] 2. 2 [Option ID = 18944] 3. 3 [Option ID = 18945] 4. 4 [Option ID = 18946]

Reasons (R): Unusual things make news called oddity and generate public interest.

*	meter ladd f the wall is		wal	I such that it just reaches the top of the wall, the angle of
(1) 45° (3) 60°	(2) 30° (4) 50°			
अगर 30 मी	टर की सीढी	5 मीटर की दीवार से इस प्रकार लगई :	जा	र कि वह दीवार के शीर्ष को छूती हुई हो, तो दीवार का
उन्नयन कोण				20 to to
(1) 45	i°	(2)		30°
(3) 60)°	(4)		50°
[Question I . 1 [Option I . 2 [Option I . 3 [Option I . 4 [Option I	D = 18947] D = 18948] D = 18949]	uestion Description = Q23_GP_2	22N	IOV_S1_SHAAN_Shift1]
-		by selling a chair for Rs. 752 is 1 of the chair?	1.2	times the loss incurred when the same chair was sold for Rs. 4
(1) Rs. 540 (3) Rs. 560	(4) Rs.	640		
अगर किसी	कुर्सी को 752	/- रुपए में बेचने पर अर्जित लाभ उसी	कु	र्सी की 400/- रुपए में की गई बिक्री से होने वाली हानि
का 1.2 गुन	ा है, तो कुर्सी	का लागत मूल्य क्या है?		
(1) 54	40/- रुपए	(2)		592/- रुपए
(3) 50	60/- रुपए	(4)		640/- रुपए
does and a	men, four w	-	-	te a work in seven days. A woman does double the work a man y women alone can complete this work in 7 days?
	(2) 8 (4) 12			
तीन पुरुष, च	वार महिलाएँ अ	गैर छह बच्चे किसी कार्य को सात दिन	में	पूरा करते हैं। अगर प्रत्येक महिला प्रत्येक पुरुष से दोगुना
काम करती हैं?	है और प्रत्येक	बच्चा पुरुष की तुलना में आधा काम क	रता	है, तो कितनी महिलाएँ इस काम को 7 दिन में पूरा कर
सकता हः				
(1) 7		(2)		8
(3) 9		(4)		12
[Question I . 1 [Option I . 2 [Option I . 3 [Option I . 4 [Option I	D = 18955] D = 18956] D = 18957]	uestion Description = Q25_GP_2	22N	IOV_S1_SHAAN_Shift1]
21) Given	ı below are	two statements :		
State	ment I :	According to Nyāya philoso	oph	ny an argument proceeds only on those issues
		that are completely unknow	'n.	
State	ment II :	According to Nyava philos		1
	mem m.	According to Nyaya pinios	sop	by an argument does not proceed on those

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क केवल उन विषयों में होता है जो पूर्णतः अज्ञात हैं।

कथन (II): न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क उन विषयों में नहीं होता जो सुस्थापित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4874][Question Description = Q26_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18959]
- 2. 2 [Option ID = 18960]
- 3. 3 [Option ID = 18961]
- 4. 4 [Option ID = 18962]
- With reference to Nyaya philosophy, which of the following statements is true?
 - The linga or the middle term is not the Karana or operative cause of inference.
 - (2) The middle term may be a thing of the present but not of the past or the future.
 - (3) The middle term can function in an inference when past or future.
 - (4) The middle term can lead to the conclusion apart from the knowledge of vyapti or the universal relation between it and the major term.

न्याय दर्शन के संदर्भ में. निम्नांकित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) लिंग अथवा हेतु करण अथवा अनुमान का प्रचालित कारण नहीं है।
- (2) हेत् वर्तमान की वस्तु हो सकता है, किंतु भूत अथवा भविष्य का नहीं।
- (3) हेत् भृत अथवा भविष्य होने पर अनुमान में प्रकार्य कर सकते हैं।
- (4) व्याप्ति अथवा हेतु और साध्य के बीच पूर्ण संबंध के ज्ञान के अतिरिक्त हेतु निष्पत्ति तक पहुंचा सकता है।

[Question ID = 4875][Question Description = Q27_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18963]
- 2. 2 [Option ID = 18964]
- 3. 3 [Option ID = 18965]
- 4. 4 [Option ID = 18966]

23) Given below are two statements:

Statement I: Mimāmsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the

syllogism consists of five members or propositions.

Statement II: Mimāmsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the syllogism is necessary only for parārthānumāna or demonstrate inference

and not for svarthanumana or inference for oneself.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options

(3)Statement I is correct but Statement II is incorrect. Statement I is incorrect but Statement II is correct. (4)नीचे दो कथन दिए गए हैं : मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य में पाँच सदस्य अथवा कथन (I): प्रति ज्ञिम होती हैं। मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य केवल परार्थानुमान कथन (II): अथवा प्रदर्शनकारी अनुमान के लिए आवश्यक है, न कि स्वार्थानुमान अथवा स्वानुमान के लिए। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सही हैं (1) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं (2)कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है (3) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है (4)[Question ID = 4876][Question Description = Q28_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18967] 2. 2 [Option ID = 18968] 3. 3 [Option ID = 18969] 4. 4 [Option ID = 18970] 24) Given below are two statements: Statement I: A formal fallacy is one that may be identified through mere inspection of the form or structure of an argument. Statement II: Formal fallacies are found only in deductive arguments that have identifiable forms. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false. (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए हैं : औपचारिक हेत्वाभास वह है जिसे तर्क-वाक्य की आकारिक संरचना के निरीक्षण मात्र से चिन्हित किया कथन (I): जा सकता है। औपचारिक हेत्वाभास केवल निगमनात्मक तर्क-वाक्य में पाए जाते हैं जिनकी अभिनिर्धार्य आकारिक कथन (II): संरचना हों। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं (1) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं (2)कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है (3) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है (4) [Question ID = 4877][Question Description = Q29_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18971] 2. 2 [Option ID = 18972] 3. 3 [Option ID = 18973] 4. 4 [Option ID = 18974]

25) "Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when

operating. Therefore surgeons should be arrested". Which fallacy is committed in the following argument?

given below:

(1) (2) Both Statement I and Statement II are correct.

Both Statement I and Statement II are incorrect.

	ty generalization Herring (4) Ap	(2) Fallacy of accio opeal to unqualified a							
"जो को	ई भी किसी व्यक्ति पर च	चाकू चालाए, उसे गिरफ्ता	र किया ज	ाना चाहिए। शल्य-चिकि	त्सक शल्यक्रिया के क्रम	में अन्य			
व्यक्ति प	र चाकू का प्रयोग करता	है। अतः, शल्य-चिकित्स	कको गिर	फ्तार किया जाना चाहिए।	*				
उक्त तर्क-वाक्य में कौन-सा हेत्वाभास है?									
(1)	अविचारी सामान्यीकरण								
(2)	संयोग का हेत्वाभास								
(3)	रेड हेरिंग								
(4)	अनर्ह प्राधिकारी को अपील								
[Question ID = 4878][Question Description = Q30_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18975] 2. 2 [Option ID = 18976] 3. 3 [Option ID = 18977] 4. 4 [Option ID = 18978]									
26) Th	e next number P in	the sequence of bina	ary num	bers 0, 10, 100, 110), P, is :				
(1) 111 (3) 101									
0, 10,	100, 110, P की	ो द्विचर संख्याओं के क्रम ग	में P काम	ान कितना होगा?					
(1)	111		(2)	1000					
(3)	1010		(4)	1001					
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt 3. 3 [Opt	on ID = 4879][Quest tion ID = 18979] tion ID = 18980] tion ID = 18981] tion ID = 18982]	tion Description = Q3	1_GP_22	2NOV_S1_SHAAN_Sh	ift1]				
27) Identify the correct order of following computer memory types ranked from slowest to fastest in terms of access time. (A) Cache (B) CDROM (C) Hard Disk (D) RAM (E) Register Choose the correct answer from the options given below: (1) (C), (B), (A), (D), (E) (2) (E), (A), (D), (C), (B) (3) (B), (C), (D), (A), (E) (4) (D), (A), (E), (B), (C) कंप्यूटर के निम्नांकित मेमोरी प्रकारों को सबसे धीरे से सबसे तीव्र के क्रम में व्यवस्थित करें:									
1033		70 TO 19 CISC SIC CI CIS	VI (II))					
(A) (B)	कैशे सीडि रोम								
(C)	हार्ड डिस्क								
(D)	रैम								
(E)	रजिस्टर								
नीचे वि	१ए गए विकल्पों में से <u>सह</u>	ही उत्तर का चयन कीजिए :							
(1)	(C), (B), (A), (D)	, (E)							
(2)	(E), (A), (D), (C)								

(D), (A), (E), (B), (C) (4) [Question ID = 4880][Question Description = Q32_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18983] 2. 2 [Option ID = 18984] 3. 3 [Option ID = 18985] 4. 4 [Option ID = 18986] 28) Given below are two statements: Statement I: CPU executes software directly from secondary memory. Statement II: A software is termed as Open Source Software if it can be downloaded from the Internet. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false. (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए हैं : सीपीयू द्वितीयक मेमोरी से सॉफ्टवेयर को प्रत्यक्षतः कार्यान्वित करता है। कथन (I): वह सॉफ्टवेयर मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर कहलाता है जिसे इंटरनेट से डाउनलोड़ किया जा सके। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं (1) (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है (3) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है (4) [Question ID = 4881][Question Description = Q33_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18987] 2. 2 [Option ID = 18988] 3. 3 [Option ID = 18989] 4. 4 [Option ID = 18990] 29) Which of the following statements about wikis are True? (A) Wiki pages can be locked by moderators to prevent vandlism. (B) Every change that is made to a wiki page is logged and can be viewed in a history list. (C) A wiki is designed to allow people to collaborate easily. Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only (3) (A) and (C) only (4) (A), (B) and (C) विकी के संबंध में कौन-कौन से कथन सत्य हैं? विकी पृष्ठों का दुरूपयोग रोकने के लिए मॉडरेटर इसे लॉक कर सकता है। (A) (B) विकी पृष्ठ में किया गया प्रत्येक परिवर्तन अंकित किया जाता है और उसे हिस्ट्री लिस्ट में देखा जा सकता है। विकी का अभिकल्पन लोगों को आसानी से सहयोग की अनुमति देता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए : (1) केवल (A) और (B) केवल (B) और (C) (2)

(3)

(B), (C), (D), (A), (E)

(A), (B) और (C) (4)[Question ID = 4882][Question Description = Q34_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18991] 2. 2 [Option ID = 18992] 3. 3 [Option ID = 18993] 4. 4 [Option ID = 18994] 30) Match List I with List II List II List I (Digital Initiatives in Higher Education) (Purpose) (A) SWAYAM (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc. (B) SWAYAM PRABHA (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location. (C) Digilocker (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime. (D) NAD (IV) Free DTH channel for high-quality education. Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए सूची-I सूची-II प्रयोजन उच्च शिक्षा संबंधी डिजिटल पहलें शैक्षिक अधिनिर्णयों, यथा-उपाधियों, अंक-पत्रों (A) स्वयम् आदि की ऑनलाइन उपलब्धता और भंडारण (II) भौतिक अवस्थिति से असंयुक्त, वैयक्तिक स्वयंप्रभा (B) ई-दस्तावेज़ों का भंडारण और उपलब्धता डिजिलॉकर (III) कहीं भी-कभी भी उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए (C) एमओओसी (मुक्स) (IV) उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए निःशुल्क डीटीएच चैनल (D) एन ए डी नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (1)(2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (3)(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) [Question ID = 4883][Question Description = Q35_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 18995] 2. 2 [Option ID = 18996] 3. 3 [Option ID = 18997] 4. 4 [Option ID = 18998] 31) The waste component of waste categorized as 'Trash' consists of (A) Paper, Cardboard cartons (B) Animal wastes (C) Industrial process wastes (D) Vegetable wastes (E) Wood Choose the correct answer from the options given below: (2) (A), (C) and (E) only (1) (A) and (E) only (3) (A), (C), (D) and (E) only (4) (A), (B), (D) and (E) only "कचरा" के रूप में श्रेणीकृत अपशिष्ट का अपशिष्ट घटक है : (A) कागज़, कार्डबोर्ड कार्टन (B) पशु अपशिष्ट

केवल (A) और (C)

औद्योगिक प्रक्रिया अपशिष्ट

(C)

(D) शाक अपशिष्ट

(3)

नीचे	दिए गए वि	वेकल्पों में से सही	उत्तर को चयन कीजि	नए:		
(1)	केवल	ा (A) और (E)				
(2)	केवल	ा (A), (C) और (I	Ξ)			
(3)	केवल	я (A), (C), (D) з	भौर (E)			
(4)	केवल	я (A), (B), (D) з	भौर (E)			
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	stion ID = Option ID = Option ID = Option ID =	= 18999] = 19000] = 19001]	on Description =	: Q36_GP_2:	2NOV	DV_S1_SHAAN_Shift1]
32)						inable Consumption and Production, one of the retail and consumer levels by :
	(1)	3/4			(2)	1/2
	(3)	1/3			(4)	1/4
						ole Consumption and Production, one of etail and consumer levels by :
(1)	3/4			(2)	$\frac{1}{2}$	/ 2
(3)	1/3			(4)	1/4	4
3. 3 [0 4. 4 [0 33)	Option ID = Option ID = Option ID = Small hyd 60 MW 10 GW	= 19005] = 19006] dro power pote		estimated ap	prox	oximately as
भारत	में लघु ज	ाल शक्ति संभाव्यता	कितनी होने का अन्	नुमान है?		
(1)	~ 60) मेगावाट		(2)	~ 1	100 मेगावाट
(3)	~ 10	। गीगावाट		(4)	~ 2	20 गीगावाट
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0 4. 4 [0	Option ID = Option ID = Option ID = Option ID =	= 19007] = 19008] = 19009] = 19010]				OV_S1_SHAAN_Shift1] due to emission of :
(B) C (C) <i>N</i> (D) C	lethane arbone c	ed hydrocarbon: dixoide	s e answer from th	ne options g	iven	n below :
(1) (A) and (E	B) only (2)	(B) only			
			(A), (B) and (C) ीय समस्या किसके र	-	ıııı ∌.	à 2
		The state of the s	ान समस्या ।कसक	ગલાગા જ જો	√બ ફ	6:
(A)		र डाईऑक्साइड रियास हारहोस्पर्य				
(B)	124	रीनयुक्त हाइड्रोकार्बन -	19 50.			
(C)		न न डाई ऑक्साइड				
(D)	কার্থন	ণ ভাহ আপ্লাইড				
नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :						

(E) কাষ্<u>ত</u>

```
केवल (A) और (B)
  (1)
          केवल (B)
  (2)
          केवल (B) और (D)
  (3)
          केवल (A), (B) और (C)
  (4)
[Question ID = 4887][Question Description = Q39_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 19011]
2. 2 [Option ID = 19012]
3. 3 [Option ID = 19013]
4. 4 [Option ID = 19014]
35) Match List I with List II
List I
           List II
(Digital Initiatives in Higher Education)
                                                (Purpose)
(A) SWAYAM
                   (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc.
                             (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location.
(B) SWAYAM PRABHA
(C) Digilocker
                    (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime.
(D) NAD
               (IV) Free DTH channel for high-quality education.
Choose the correct answer from the options given below:
                                            (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
                                            (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
  निम्नांकित में से किस प्राकृतिक आपद् को स्थलाकृतीय के रूप में श्रेणीकृत किया जाता है?
                                                             हिमस्खलन
  (1)
          हिझझावात
  (3)
          तुफान
                                                        (4)
                                                             बाद
[Question ID = 4888][Question Description = Q40_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
1. 1 [Option ID = 19015]
2. 2 [Option ID = 19016]
3. 3 [Option ID = 19017]
4. 4 [Option ID = 19018]
36) The NEP-2020 proposes to prepare which of the curriculum frameworks?
(A) National Curriculum Framework for School Education
(B) National Curriculum Framework for Adult Education
(C) National Curriculum Framework for Teacher Education
(D) National Curriculum Framework for Technical Education
(E) National Curriculum Framework for Vocational Education
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (A), (C), (E) only
                           (2) (B), (C), (D) only
(3) (A), (B), (C) only
                           (4) (C), (D), (E) only
  नई शिक्षा नीति-2020 में, निम्नांकित में से किसका पाठ्यक्रम ढांचा तैयार करने का प्रस्ताव है?
          विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
  (A)
          प्रौढ शिक्षा हेत् राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
  (B)
          शिक्षक शिक्षा हेत् राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
  (C)
          तकनीकी शिक्षा हेत् राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
  (D)
          व्यावसायिक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
  (E)
  नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
          केवल (A), (C), (E)
  (2)
          केवल (B), (C), (D)
  (3)
          केवल (A), (B), (C)
  (4)
          केवल (C), (D), (E)
[Question ID = 4889][Question Description = Q41_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
```

1 [Option ID = 19019]
 2 [Option ID = 19020]
 3 [Option ID = 19021]

37) Which of the following values is related to self-transcendance?							
(1) Security value (2) Value of Universalism (3) Value of freedom (4) Value of conformity							
निम्नांवि	त में से कौन-सा मूल्य स्व-उत्कर्ष से संबद्ध है?						
(1)	सुरक्षा मृल्य	(2)	सर्वमुक्तिवाद का मूल्य				
(3)	स्वतंत्रता का मूल्य	(4)	समानुरूपता का मूल्य				
[Question ID = 4890][Question Description = Q42_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 19023] 2. 2 [Option ID = 19024] 3. 3 [Option ID = 19025] 4. 4 [Option ID = 19026]							
38) NEP-2020 proposes to establish which of the following new bodies? (A) SSSA (B) PARAKH (C) IITI (D) NITI (E) NTA Choose the correct answer from the options given below:							
	(C), (D) only (2) (B), (C), (E) only						
	(B), (C) only (4) (B), (C), (D) only						
	ता नीति-2020 में निम्नांकित में से किन निकायों की	स्थापना	का प्रस्ताव हः				
(A)	एस एस एस						
(B)	परख						
	आई आई टी आई						
(D)	एन आई टी आई						
(E)) एन टी ए						
नीचे दि	ए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :						
(1)	केवल (A), (C), (D)						
(2)	केवल (B), (C), (E)						
(3)	केवल (A), (B), (C)						
(4)	केवल (B), (C), (D)						
[Question ID = 4891][Question Description = Q43_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 19027] 2. 2 [Option ID = 19028] 3. 3 [Option ID = 19029] 4. 4 [Option ID = 19030]							
39) Which of the following is an apex advisory and non statutory body?							
(1) NITI Aayog (2) NCTE (3) AICTE (4) MCI							
निम्नांकित में से कौन सर्वोच्च सलाहकारी और गैर-सांविधिक निकाय है?							
(1)	नीति आयोग		एन सी टी ई				
(3)	ए आई सी टी ई	(4)	एम सी आई				
[Question ID = 4892][Question Description = Q44_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1] 1. 1 [Option ID = 19031] 2. 2 [Option ID = 19032] 3. 3 [Option ID = 19033] 4. 4 [Option ID = 19034]							

40) Who among the following was the first Chairman of UGC?

4. 4 [Option ID = 19022]

(1) Sh Humayun Kabir(2) Sh C.D. Deshmukh(3) Sh M. Moolgaokar(4) Moolchand Sharma

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे?

(1) श्री हमायूं कबीर

(2) श्री सी.डी. देशमुख

(3) श्री एम. मूलगावकर

(4) मूलचंद शर्मा

[Question ID = 4893][Question Description = Q45_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 19035]
- 2. 2 [Option ID = 19036]
- 3. 3 [Option ID = 19037]
- 4. 4 [Option ID = 19038]

Topic:- GP_Set5_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training colloboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par wth other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exhanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

New National Education Policy is grounded in the assumptions that:

- (A) There is increasing interconnectedness among nations at the global level.
- (B) Technical knowledge should replace traditional models of learning.
- (C) HEIs must focus on promotion of desirable ethical values.
- (D) There is need for changes in legislative framework to facilitiate free exchange of academic ideas and achievements. Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A) and (C) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्सबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी तािक अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध संशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सिक्रय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षता के अवसर प्रदान किए जाएंगे तािक विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सिक्रयतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो तािक विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दािखला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रिय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया

जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठच-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ठ पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीती की प्रबल पूर्वधारणा है कि :

- (A) वैश्विक स्तर पर राष्ट्रों के मध्य अंतर्सबंद्धता निरंतर संवर्द्धित हो रही है।
- (B) तकनीकी ज्ञान द्वारा, पारम्परिक अधिगम शैलियों को प्रतिस्थापित करना चाहिए।
- (C) उच्च शिक्षा संस्थानों को वांछित आचार-शास्त्रीय मूल्यों के संवर्द्धन पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
- (D) शैक्षिक विचारों और उपलब्धियों के मुक्त आदान-प्रदान को सुगम बनाने के लिए विधायी ढांचे में परिवर्तन की आवश्यकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4894][Question Description = Q46_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

```
    1. 1
        [Option ID = 19039]
    2. 2
        [Option ID = 19040]
    3. 3
        [Option ID = 19041]
    4. 4
        [Option ID = 19042]
```

2) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training

colloboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par wth other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exhanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements:

Statement I: National Education Policy is framed with an objective of saving national HEIs from competition at the global level.

Statement II: National Education Policy is framed with an objective of encouraging exchange of knowledge and expertise both at local and global level.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नांकित गद्यांश को पढिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्सबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रिय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदुश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ठ पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): राष्ट्रीय शिक्षा नीति राष्ट्रीय उच्च शिक्षा संस्थनों को वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्द्धा से बचाने के उद्देश्य से

तैयार की गई है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति स्थानीय और वैश्विक-दोनों स्तरों पर ज्ञान और विशेषज्ञता के आदान-प्रदान को

प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से तैयार की गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

 $[Question\ ID=4895][Question\ Description=Q47_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]$

1. 1
 [Option ID = 19043]
 2. 2
 [Option ID = 19044]
 3. 3
 [Option ID = 19045]
 4. 4

[Option ID = 19046]

कथन (II):

3) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training colloboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par wth other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exhanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Which of the following statements most appropriately represent one of the chief concerns regarding higher education?

- (1) It argues for only local production and of knowledge and its implementation.
- (2) It emphasizes only upon implementation of foreign higher education models in India.
- (3) It argues for mutual exchange of knowledge and learning among national and international institutions of higher education.
- (4) It argues for practical learning alone for employability putting social issues aside.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्सबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी तािक अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पयों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के

साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंघान संस्थानों के संकाय और अनुसंघानकर्ताओं के साथ अनुसंघान पुशिक्षता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सिक्रयतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रिय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चरतरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंघान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संस्थानों के बीच अनुसंघान सहयोग और विद्यार्थियों के मोल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ठ पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानसार होगी।

उच्च शिक्षा के संबंध में मुख्य चिंताओं का निम्नांकित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त रूप में प्रतिनिधित्व करता है?

- (1) इसमें केवल स्थानीय ज्ञान निर्माण और इसके क्रियान्वयन की युक्ति दी गई है।
- (2) इसमें भारत में केवल विदेशी उच्च शिक्षा प्रारूपों के क्रियान्वयन पर बल दिया गया है।
- (3) इसमें उच्च शिक्षा से जुड़े राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय संस्थानों के बीच ज्ञान और अधिगम के पारस्परिक आदान-प्रदान पर बल दिया गया है।
- (4) इसमें सामाजिक मुद्दों की अनदेखी कर नियोजनीयता के लिए केवल व्यावहारिक अधिगम की चर्चा की गई है।

[Question ID = 4896][Question Description = Q48_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
 [Option ID = 19047]
 2. 2
 [Option ID = 19048]
 3. 3
 [Option ID = 19049]
 4. 4
 [Option ID = 19050]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training colloboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be

facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par wth other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exhanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Holistic education at HEIs is aimed at:

- (A) Research internship with researchers and faculty at different HEIs.
- (B) Recyling of traditional knowledge systems.
- (C) Providing opportunities for internships at local level.
- (D) Keeping social sciences and natural sciences within distinct spheres of teaching and learning. Choose the correct answer from the options given below:
- •
- (1) (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्सबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रिय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ठ पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

उच्च शिक्षा संस्थानों में समग्र शिक्षा का उद्देश्य है :

- (A) विभिन्न उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधानकर्ताओं और संकल के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता
- (B) पारम्परिक ज्ञान प्रणालियों का पुनरोपयोग
- (C) स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षुता हेतु अवसर उपलब्ध कराना
- (D) सामाज विज्ञानों और प्राकृतिक विज्ञानों को शिक्षण और अधिगम के विशिष्ट क्षेत्र के अंतर्गत रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (4) केवल (C) और (D)

 [Question ID = 4897][Question Description = Q49_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]
 1. 1
 [Option ID = 19051]
 2. 2
 [Option ID = 19052]
 3. 3
 [Option ID = 19053]
 4. 4
- 5) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training colloboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par wth other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exhanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements:

केवल (B) और (D)

केवल (A) और (C)

केवल (A) और (D)

[Option ID = 19054]

(1)

(2) (3)

Statement I: National Education Policy envisages learning as a process of inculcating values of tolerance, inclusion and sustainability.

Statement II: National Education Policy lays stress on employability of learners in businesses and industries. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct.

- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नांकित गद्यांश को पढिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्सबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध संशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सिक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षता के अवसर प्रदान किए जाएंगे तािक विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सिक्रयतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो तािक विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो एके। विदेशी विद्यार्थियों को द्रावित्य हो वाले उच्च प्रकार करने प्रवास प्राप्त करने में सहायक

जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ठ पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानसार होगी।

हा सनम् मिन्सा मिन्नायमा नम् पालिसा दम् यास असम् उच्य मिन्ना संस्थान न जासादम मिनासम समाराम स्थापस मिना

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगम की अभिकल्पना सिहण्णुता, समावेशन और संधारणीयता के मूल्यों की

समावेशी प्रक्रिया के रूप में की गई है।

कथन (II): राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगमकर्ता की व्यवसायों और उद्योगों में नियोजनीयता पर बल दिया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं

- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4898][Question Description = Q50_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19055]

2. 2

[Option ID = 19056]

3. 3

[Option ID = 19057]

4. 4

[Option ID = 19058]

Topic:- 2 Political Science_A

1) Which one of the following statements is true?

निम्नतिखित में से कौन -सा कथन सत्य हैं ?

[Question ID = 6310][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q01]

- 1. No rights can be given to a man against the social interest/मनुष्य को सामजिक हित के विरुद्ध कोई अधिकार नहीं दिए जा सकते हैं [Option ID = 24703]
- 2. Grant of Rights has no concern with social interest/अधिकार पूदान करने का सामाजिक हित से कोई संबंध नहीं हैं [Option ID = 24704]
- 3. Rights can have anti-social character/अधिकारों का स्वरूप समाजविशेषी हो सकता है [Option ID = 24705]
- 4. Rights are a selfish claim/अधिकार स्वार्थी दावे होते हैं [Option ID = 24706]

2) In which aspect does Modern Liberalism NOT believe?