

National Testing Agency

Question Paper Name: 01 Economics 3rd Dec 2019 Shift 1
Subject Name: 01 Economics
Creation Date: 2019-12-03 14:39:37
Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes

01 Economics

Group Number : 1
Group Id : 61547526
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 180
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 0
Group Marks: 300

PART I General Paper

Section Id : 61547557
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 615475185
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 6154754129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list given below identify those competencies of an effective teacher which relate to the domain of personality and attitude.

- (a) Locus of control
- (b) Communicating
- (c) Managing
- (d) Self-efficacy
- (e) Teacher enthusiasm
- (f) Being organised and orderly

Select the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (a), (d) and (e) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (d), (e) and (f) |

Options :

- 61547516101. 1
- 61547516102. 2
- 61547516103. 3
- 61547516104. 4

Question Number : 1 Question Id : 6154754129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई सूची में से एक प्रभावी शिक्षक की उन योग्यताओं को चिन्हित कीजिए जो व्यक्तित्व और अभिवृत्ति से संबंधित हैं

- (a) नियंत्रण की संस्थिति
- (b) सम्प्रेषण
- (c) प्रबंधन
- (d) आत्म-सामर्थ्य
- (e) शिक्षक का उत्साह
- (f) संगठित और व्यवस्थित होना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (a), (d) और (e) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (d), (e) और (f) |

Options :

61547516101. 1

61547516102. 2

61547516103. 3

61547516104. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154754130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the spectrum of teaching methods which of the following will be called 'dialogic'?

- (a) Demonstration method
- (b) Problem-solving method
- (c) Chalk and talk method
- (d) Team teaching based method
- (e) Interactive presentation
- (f) Tutorials

Select your answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (c), (d) and (e) | (4) (b), (e) and (f) |

Options :

61547516105. 1
61547516106. 2
61547516107. 3
61547516108. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154754130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण विधियों के स्पेक्ट्रम में निम्नलिखित में से किसे 'संवादात्मक' कहा जाएगा ?

- (a) प्रदर्शन विधि
- (b) समस्या समाधान विधि
- (c) चॉक और वार्तालाप विधि
- (d) दल शिक्षण आधारित विधि
- (e) अन्तः क्रियात्मक प्रस्तुति
- (f) अनुशिक्षण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (c), (d) और (e) | (4) (b), (e) और (f) |

Options :

61547516105. 1
61547516106. 2
61547516107. 3
61547516108. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154754131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which level of teaching, lower level learning outcomes get focussed?

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (1) Memory level | (2) Understanding level |
| (3) Reflective level | (4) Autonomous development level |

Options :

61547516109. 1
61547516110. 2
61547516111. 3
61547516112. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154754131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस शिक्षण स्तर में निम्नतर स्तर के अधिगम परिणामों पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) स्मृति स्तर | (2) अवबोध स्तर |
| (3) विमर्शी चिन्तन | (4) स्वायत्त विकास स्तर |

Options :

61547516109. 1
61547516110. 2
61547516111. 3
61547516112. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154754132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following evaluation systems belongs to the category of being an innovative practice?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Semesterized examinations | (2) Performance evaluation |
| (3) Portfolio based evaluation | (4) Learning outcome based evaluation |

Options :

61547516113. 1
61547516114. 2
61547516115. 3
61547516116. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154754132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन प्रणाली नवोन्मेषी प्रैक्टिस की श्रेणी के अंतर्गत शामिल है?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) सिमेस्टर परीक्षाएं | (2) कार्यनिष्पादन मूल्यांकन |
| (3) पोर्टफोलियो आधारित मूल्यांकन | (4) अधिगम परिणाम पर आधारित मूल्यांकन |

Options :

61547516113. 1
61547516114. 2
61547516115. 3
61547516116. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154754133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The purpose of ICT use in education is to

- | | |
|--------------------------------|--|
| (1) Attract students | (2) Make teaching interesting |
| (3) Optimise learning outcomes | (4) Promote technology culture in teaching |

Options :

61547516117. 1
61547516118. 2
61547516119. 3
61547516120. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154754133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा में सूचना और सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी का उद्देश्य है :

- | | |
|------------------------------------|---|
| (1) छात्र/छात्राओं को आकर्षित करना | (2) शिक्षण को रुचिकर बनाना |
| (3) अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना | (4) शिक्षण में प्रौद्योगिकी संस्कृति को बढ़ावा देना |

Options :

61547516117. 1
61547516118. 2
61547516119. 3
61547516120. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154754134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the post positivistic approach to research which of the following types of researches got emphasized?

- (a) Experimental research
- (b) Phenomenological research
- (c) Ethnographic research
- (d) Ex Post Facto research
- (e) Action research

Give the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (b), (c) and (e) | (4) (c), (d) and (e) |

Options :

61547516121. 1
61547516122. 2
61547516123. 3
61547516124. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154754134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध के पश्च-प्रत्यक्षवादी उपागम में निम्नलिखित में से किस प्रकार के शोध पर बल दिया गया?

- (a) प्रयोगात्मक शोध
- (b) दृश्यघटना शोध
- (c) नृजातीय शोध
- (d) कार्योत्तर शोध
- (e) क्रियात्मक शोध

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (d) |
| (3) (b), (c) तथा (e) | (4) (c), (d) तथा (e) |

Options :

61547516121. 1
61547516122. 2
61547516123. 3
61547516124. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154754135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following formats, 'Research Abstract' is a must?

- (a) Research article
- (b) Seminar paper presented
- (c) Thesis
- (d) Research synopsis

Choose the most appropriate option from those given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (b), (c) and (d) |

Options :

61547516125. 1

61547516126. 2

61547516127. 3

61547516128. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154754135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रारूप में 'शोध सार' एक अनिवार्यता है?

- (a) शोध आलेख
- (b) प्रस्तुत सेमिनार पत्र
- (c) शोध पत्र
- (d) शोध सार

निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (c) और (d) | (2) (a), (b) और (d) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (b), (c) और (d) |

Options :

61547516125. 1

61547516126. 2

61547516127. 3

61547516128. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154754136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following sequences represents the most logical sequence in doing research?

- (1) Identifying and defining a research problem, formulating a hypothesis, testing of hypothesis and reporting the results
- (2) Identify a research problem, defining the population and sample, collecting data and analysis of data
- (3) Survey of research, defining the research problem, collecting data and presenting the outcomes
- (4) Defining research variables, hypothesizing, testing of research and reporting of research outcomes

Options :

61547516129. 1

61547516130. 2

61547516131. 3

61547516132. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154754136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कौन सा क्रम शोध-प्रक्रिया के सर्वाधिक तार्किक क्रम को दर्शाता है?

- (1) किसी शोध-समस्या की पहचान कर उसे परिभाषित करना, परिकल्पना-निर्माण, परिकल्पना-परीक्षण तथा परिणामों की जानकारी देना
- (2) किसी शोध समस्या की पहचान करना, समग्र तथा प्रतिदर्श को परिभाषित करना, प्रदत्तों का संग्रहण तथा उसका विश्लेषण
- (3) शोध का सर्वेक्षण, शोध-समस्या को परिभाषित करना, प्रदत्तों का संग्रहण तथा परिणाम की प्रस्तुति
- (4) शोध परिवर्तों को परिभाषित करना, परिकल्पना -निर्माण, शोध का परीक्षण, और शोध परिणामों की जानकारी देना

Options :

61547516129. 1

61547516130. 2

61547516131. 3

61547516132. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154754137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A university teacher intends to study the relationship between level of aspiration and achievement of rural children. Which design of research will be most appropriate in the context?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Experimental research design | (2) Ex Post Facto research design |
| (3) Historical research design | (4) Survey research design |

Options :

61547516133. 1
61547516134. 2
61547516135. 3
61547516136. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154754137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी विश्वविद्यालय के एक शिक्षक का यह विचार है कि ग्रामीण बच्चों की उपलब्धि और उनकी आकांक्षा के स्तर के मध्य के संबंध का अध्ययन किया जाए। इस विषय की दृष्टि से शोध की कौन सा शोध-अभिकल्प सबसे अधिक उपयुक्त होगा ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) प्रयोगात्मक शोध-अभिकल्प | (2) कार्योत्तर शोध-अभिकल्प |
| (3) ऐतिहासिक शोध-अभिकल्प | (4) सर्वेक्षण शोध-अभिकल्प |

Options :

61547516133. 1
61547516134. 2
61547516135. 3
61547516136. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154754138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Hypothesis testing is the main concept of which type of research?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) Experimental research | (2) Historical research |
| (3) Survey research | (4) Exegetic research |

Options :

61547516137. 1
61547516138. 2
61547516139. 3
61547516140. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154754138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रकार के शोध में परिकल्पना परीक्षण मुख्य अवधारणा है?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) प्रयोगात्मक शोध | (2) ऐतिहासिक शोध |
| (3) सर्वेक्षण शोध | (4) निर्वचनात्मक शोध |

Options :

61547516137. 1
61547516138. 2
61547516139. 3
61547516140. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154754139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Communication in the classroom takes place in which of the following levels?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) Opportunistic meaning | (2) Surficial meaning |
| (3) Noise-level meaning | (4) Non-coded meaning |

Options :

61547516141. 1
61547516142. 2
61547516143. 3
61547516144. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154754139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में संप्रेषण निम्नांकित में से किन स्तरों में होता है?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) अवसरवादी अर्थ स्तर पर | (2) सतही अर्थ स्तर पर |
| (3) शोर-स्तर अर्थ स्तर पर | (4) गैर-संहिता अर्थ स्तर पर |

Options :

61547516141. 1
61547516142. 2
61547516143. 3
61547516144. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154754140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Effective classroom communication can transform

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) academic administration | (2) academic marketing |
| (3) teaching-learning process | (4) management strategies |

Options :

- 61547516145. 1
- 61547516146. 2
- 61547516147. 3
- 61547516148. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154754140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रभावी कक्षा संप्रेषण अंतरित कर सकता है :

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) शैक्षणिक प्रशासन | (2) शैक्षणिक विपणन |
| (3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया | (4) प्रबंधन रणनीतियां |

Options :

- 61547516145. 1
- 61547516146. 2
- 61547516147. 3
- 61547516148. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154754141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Learner communication has relatively high potential of challenging

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (1) Teaching as profession | (2) Innovative and creative ideas |
| (3) Methods of evaluation | (4) Long-held attitudes |

Options :

- 61547516149. 1
- 61547516150. 2
- 61547516151. 3
- 61547516152. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154754141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी संप्रेषण में तुलनात्मक रूप से चुनौती की उच्च क्षमता है

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (1) व्यवसाय के रूप में शिक्षण | (2) नवाचारी और रचनात्मक विचार |
| (3) मूल्यांकन की प्रविधियां | (4) लंबे समय से धारित अभिवृत्तियां |

Options :

- 61547516149. 1
- 61547516150. 2
- 61547516151. 3
- 61547516152. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154754142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are rhetorical techniques for structuring classroom communication?

- (a) Relating the day's topic to students' interests
- (b) Providing scattered information to the target audience
- (c) Smooth transition from one idea to another
- (d) Avoiding the use of artifacts
- (e) Using media to improve the quality aspect of reception of messages
- (f) Opting for one-way communication

Choose the correct option from the choices given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (f) |
| (3) (a), (c) and (e) | (4) (d), (e) and (f) |

Options :

- 61547516153. 1
- 61547516154. 2
- 61547516155. 3
- 61547516156. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154754142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में कौन कक्षा संप्रेषण संरचना हेतु आलंकारिक तकनीकें हैं ?

- (a) दिवसीय विषय को विद्यार्थियों के अभिरुचि से संबंधित करना
- (b) लक्षित श्रोता के लिए प्रकीर्ण सूचना प्रदान करना
- (c) एक विचार से दूसरे विचार पर सरल अंतरण
- (d) साक्ष्यों के प्रयोग से बचना
- (e) संदेश प्राप्ति के गुणवत्ता पक्ष में सुधार हेतु मीडिया का उपयोग
- (f) एक-मार्गी संप्रेषण अपनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (f) |
| (3) (a), (c) और (e) | (4) (d), (e) और (f) |

Options :

- 61547516153. 1
- 61547516154. 2
- 61547516155. 3
- 61547516156. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154754143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Defining the objectives of the topic of discussion is not necessarily the first step in classroom communication

Reasons (R) : Clear definitions of objectives make students understand the topic well.

In the light of the above stated two statements, choose the correct option from the choices given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547516157. 1

61547516158. 2

61547516159. 3

61547516160. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154754143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं :

अभिकथन (A) : चर्चा के विषय के उद्देश्यों को परिभाषित करना, अनिवार्यतः कक्षा संप्रेषण का पहला कदम नहीं है।

तर्क (R) : उद्देश्यों को स्पष्ट रूप में परिभाषित करने से विद्यार्थियों को विषय को बेहतर ढंग से समझने में मदद मिलती है।

उपरोक्त दो कथनों के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की स्पष्ट व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की स्पष्ट व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है

Options :

61547516157. 1
61547516158. 2
61547516159. 3
61547516160. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154754144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A is father of B and C is sister of A. D is grandson of C. How is D related to B?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Uncle | (2) Nephew |
| (3) Cousin | (4) Grandson |

Options :

61547516161. 1
61547516162. 2
61547516163. 3
61547516164. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154754144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A, B का पिता है और C, A की बहन है। D, C का पोता है। D का B से क्या संबंध है?

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) चाचा | (2) भतीजा |
| (3) चचेरा भाई | (4) पोता |

Options :

61547516161. 1
61547516162. 2
61547516163. 3
61547516164. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154754145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If $x : y = 7 : 9$ then $3x - 5y : 4x + y = ?$

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) $\frac{-24}{37}$ | (2) $\frac{-22}{37}$ |
| (3) $\frac{15}{22}$ | (4) $\frac{42}{37}$ |

Options :

61547516165. 1
61547516166. 2
61547516167. 3

61547516168. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154754145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि $x : y = 7 : 9$ तो $3x - 5y : 4x + y = ?$

(1) $\frac{-24}{37}$

(2) $\frac{-22}{37}$

(3) $\frac{15}{22}$

(4) $\frac{42}{37}$

Options :

61547516165. 1

61547516166. 2

61547516167. 3

61547516168. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154754146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If $HPU = 9$, $JNU = 9$, then $DU = ?$

(1) 5

(2) 6

(3) 4

(4) 7

Options :

61547516169. 1

61547516170. 2

61547516171. 3

61547516172. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154754146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि $HPU = 9$, $JNU = 9$, तो $DU = ?$

(1) 5

(2) 6

(3) 4

(4) 7

Options :

61547516169. 1

61547516170. 2

61547516171. 3

61547516172. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154754147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one is the wrong number in the given series?

3, 13, 43, 53, 63, 83.

(1) 13

(2) 53

(3) 63

(4) 83

Options :

61547516173. 1

61547516174. 2

61547516175. 3

61547516176. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154754147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रदत्त श्रृंखला में गलत संख्या कौन सी है ?

3, 13, 43, 53, 63, 83

(1) 13

(2) 53

(3) 63

(4) 83

Options :

61547516173. 1

61547516174. 2

61547516175. 3

61547516176. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154754148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A sum of money with compound interest becomes Rs. 2,400 in one year and Rs. 3,000 in two years. Find out the principal amount.

(1) Rs. 1,900

(2) Rs. 1,910

(3) Rs. 1,915

(4) Rs. 1,920

Options :

61547516177. 1

61547516178. 2

61547516179. 3

61547516180. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154754148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक धनराशि चक्रवृद्धि ब्याज के साथ एक वर्ष में 2400 रु. और दो वर्ष में 3000 रु. हो जाती है। मूलधन क्या है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 1900 रु. | (2) 1910 रु. |
| (3) 1915 रु. | (4) 1920 रु. |

Options :

61547516177. 1
61547516178. 2
61547516179. 3
61547516180. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154754149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The term 'Yogaja' (intuitive) pertains to which of the following pramāṇas?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Perception | (2) Inference |
| (3) Verbal testimony | (4) Comparison |

Options :

61547516181. 1
61547516182. 2
61547516183. 3
61547516184. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154754149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“योगज” शब्द निम्नलिखित प्रमाणों में किससे संबंधित है?

- | | |
|------------------|------------|
| (1) प्रत्यक्ष | (2) अनुमान |
| (3) वाचिक प्रमाण | (4) उपमान |

Options :

61547516181. 1
61547516182. 2
61547516183. 3
61547516184. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154754150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following propositions, both can be true simultaneously but cannot be false simultaneously?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Contrary | (2) Contradiction |
| (3) Sub contrary | (4) Subaltern |

Options :

61547516185. 1
61547516186. 2
61547516187. 3
61547516188. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154754150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में ऐसे कौन से तर्कवाक्य हैं जो एक ही समय में सत्य तो हो सकते हैं किन्तु एक ही समय में असत्य नहीं हो सकते हैं?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) विपरीतार्थी | (2) विरोधाभासी |
| (3) उप-विपरीतार्थी | (4) उपाश्रित |

Options :

61547516185. 1
61547516186. 2
61547516187. 3
61547516188. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154754151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following pramānas is used by classical Indian school of logic to prove the existence of God?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) Arthāpatti (postulation) | (2) Upamāna (comparison) |
| (3) Perception (Pratyakṣa) | (4) Inference (anumāna) |

Options :

61547516189. 1
61547516190. 2
61547516191. 3
61547516192. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154754151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए, भारतीय शास्त्रीय न्याय परंपरा द्वारा किस प्रमाण का प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) अर्थापत्ति | (2) उपमान |
| (3) प्रत्यक्ष | (4) अनुमान |

Options :

61547516189. 1
61547516190. 2
61547516191. 3
61547516192. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154754152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“All tigers are animals”. This is an example of which type of proposition?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Particular Negative | (2) Particular Affirmative |
| (3) Universal Negative | (4) Universal Affirmative |

Options :

61547516193. 1
61547516194. 2
61547516195. 3
61547516196. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154754152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“सभी बाघ पशु हैं”। यह किस प्रकार के तर्कवाक्य का उदाहरण है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) विशेष निषेध | (2) विशेष विधेय |
| (3) सार्वभौम निषेध | (4) सार्वभौम विधेय |

Options :

61547516193. 1
61547516194. 2
61547516195. 3
61547516196. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154754153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The inference “A mouse is an animal. Therefore, a large mouse is a large animal” commits which one of the following fallacies?

- | | |
|------------------|----------------------------|
| (1) Straw man | (2) Slipper slope |
| (3) Equivocation | (4) Fallacy of composition |

Options :

61547516197. 1
61547516198. 2
61547516199. 3
61547516200. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154754153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“चूहा एक पशु है। अतः एक बड़ा चूहा एक बड़ा पशु है।” के अंतर्गत कौन सा तर्कदोष है?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) स्ट्रा मैन | (2) स्लिपरी स्लोप |
| (3) अनेकार्थ | (4) संग्रह दोष |

Options :

61547516197. 1
61547516198. 2
61547516199. 3
61547516200. 4

Sub-Section Number:	2
Sub-Section Id:	615475186
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 6154754154 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

Directions (Que. : 26-30)

The following table gives the sales of computers of different types or brands over the years 2001 to 2007. Based on data, answer the questions (26 – 30).

Number of different types of computers sold (In thousands).

Years	Types of Computers			
	Lenovo	Acer	IBM	HCL
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154754155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The difference in the number of Acer computers sold in 2002 and 2005 is

- | | |
|------------|------------|
| (1) 15,000 | (2) 20,000 |
| (3) 45,000 | (4) 60,000 |

Options :

61547516201. 1
61547516202. 2
61547516203. 3
61547516204. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154754156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The percentage increase in the sales of Lenovo computers in 2007 compared to sales in 2001 is

- | | |
|----------|----------|
| (1) 200% | (2) 250% |
| (3) 300% | (4) 350% |

Options :

61547516205. 1
61547516206. 2
61547516207. 3
61547516208. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154754157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Name the type of computer for which the total sale in all the seven years is maximum?

- | | |
|----------|------------|
| (1) IBM | (2) Lenovo |
| (3) Acer | (4) HCL |

Options :

61547516209. 1
61547516210. 2
61547516211. 3
61547516212. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154754158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which year, the percentage of Acer computers sold as to the total number of computers sold, was maximum?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2003 | (2) 2004 |
| (3) 2005 | (4) 2007 |

Options :

61547516213. 1
61547516214. 2
61547516215. 3
61547516216. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154754159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Name the type / brand of computer whose sale has decreased continuously over the years 2001 to 2007.

- | | |
|------------|----------|
| (1) Lenovo | (2) Acer |
| (3) IBM | (4) HCL |

Options :

61547516217. 1
61547516218. 2
61547516219. 3
61547516220. 4

Question Id : 6154754154 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

निर्देश : प्रश्न संख्या 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2001 से 2007 के दौरान हुए विभिन्न प्रकार अथवा ब्रांड के कंप्यूटरों की बिक्री को दर्शाया गया है। आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या (26-30) का उत्तर दीजिए।

बेचे गए विभिन्न प्रकार के कंप्यूटरों की संख्या (हजार में)

वर्ष	कंप्यूटर का प्रकार			
	लेनोवा	एसर	आई बी एम	एच सी एल
2001	20	40	50	80
2002	30	25	60	70
2003	50	50	50	55
2004	60	70	40	35
2005	70	85	70	25
2006	80	45	80	20
2007	90	60	100	10

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154754155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2002 तथा वर्ष 2005 में बेचे गए एसर कंप्यूटरों की संख्या में कितना अंतर है?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 15,000 | (2) 20,000 |
| (3) 45,000 | (4) 60,000 |

Options :

61547516201. 1
61547516202. 2
61547516203. 3
61547516204. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154754156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2001 में हुई बिक्री की तुलना में वर्ष 2007 में लेनोवो कंप्यूटर की बिक्री में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 200% | (2) 250% |
| (3) 300% | (4) 350% |

Options :

61547516205. 1
61547516206. 2
61547516207. 3
61547516208. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154754157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उस कंप्यूटर का प्रकार बताइए जिसकी कुल बिक्री इन सात वर्षों के दौरान अधिकतम रही है :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) आई बी एम | (2) लेनोवो |
| (3) एसर | (4) एच सी एल |

Options :

61547516209. 1

61547516210. 2

61547516211. 3

61547516212. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154754158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस वर्ष एसर कंप्यूटर की बिक्री का प्रतिशत कुल बिके कंप्यूटरों की संख्या की तुलना में अधिकतम रहा था ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2003 | (2) 2004 |
| (3) 2005 | (4) 2007 |

Options :

61547516213. 1

61547516214. 2

61547516215. 3

61547516216. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154754159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उस प्रकार/ब्रांड के कंप्यूटर का नाम बताइए, जिसकी बिक्री में वर्ष 2001 से वर्ष 2007 के दौरान सतत गिरावट हुई है :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) लेनोवो | (2) एसर |
| (3) आई बी एम | (4) एच सी एल |

Options :

61547516217. 1

61547516218. 2

61547516219. 3

61547516220. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154754160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In computer related activities, which of the following is inappropriate for describing a language translator?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Assembler | (2) Compiler |
| (3) Interpreter | (4) Codec |

Options :

61547516221. 1

61547516222. 2

61547516223. 3

61547516224. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154754160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कम्प्यूटर से संबंधित गतिविधियों में किसी भाषा अनुवादक के वर्णन के लिए निम्नलिखित में से कौन अनुपयुक्त है?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) असेम्बलर | (2) कंपाइलर |
| (3) इंटरप्रेटर | (4) कोडेक |

Options :

61547516221. 1

61547516222. 2

61547516223. 3

61547516224. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154754161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is most suitable for being designated as Fourth Generation Language (4GL)?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) ALGOL | (2) Java |
| (3) C | (4) SQL |

Options :

61547516225. 1

61547516226. 2

61547516227. 3

61547516228. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154754161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन चतुर्थ पीढ़ीय भाषा (4 जी एल) कहलाये जाने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) ए एल जी ओ एल | (2) जावा |
| (3) सी | (4) एस क्यू एल |

Options :

61547516225. 1
61547516226. 2
61547516227. 3
61547516228. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154754162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – one is labelled as Assertion (A) and other as Reason (R) :

Assertion (A) : Sniffing may be used to steal data or information over a network.

Reasons (R) : Sniffing is a process of monitoring and capturing all data packets passing through given network.

In the light of the above stated two statements, choose the correct option from the choices given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547516229. 1
61547516230. 2
61547516231. 3
61547516232. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154754162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - एक को अभिकथन (A) और दूसरे कथन को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : स्निफिंग का प्रयोग डाटा चोरी अथवा किसी नेटवर्क से संबंधित सूचना चुराने के लिए किया जा सकता है।

तर्क (R) : स्निफिंग प्रदत्त नेटवर्क के माध्यम से गुजरने वाले सभी डाटा पैकेटों की निगरानी और उन्हें कब्जे में लेने की एक प्रक्रिया होती है।

उपर्युक्त उल्लिखित दो कथनों के प्रकाश में निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प को चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है

Options :

61547516229. 1

61547516230. 2

61547516231. 3

61547516232. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154754163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following terms is related to the digital learning environment for design?

- (1) e-Vidwan
- (2) e-Acharya
- (3) e-Kalpa
- (4) e-Yantra

Options :

61547516233. 1

61547516234. 2

61547516235. 3

61547516236. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154754163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा पद अभिकल्प (डिजाइन) के लिए डिजिटल लर्निंग परिवेश से संबंधित है?

- (1) ई-विद्वान
- (2) ई- आचार्य
- (3) ई-कल्प
- (4) ई-यंत्र

Options :

- 61547516233. 1
- 61547516234. 2
- 61547516235. 3
- 61547516236. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154754164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following tools is a collaboration tool for providing virtual classroom environment?

- (1) A-Lab
- (2) A-View
- (3) A-Tutor
- (4) A-Learner

Options :

- 61547516237. 1
- 61547516238. 2
- 61547516239. 3
- 61547516240. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154754164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा यंत्र (टूल) आभासी वर्ग कक्षा परिवेश प्रदान करने के लिए एक साझेदारी यंत्र (टूल) है?

- (1) ए-लैब
- (2) ए-व्यू
- (3) ए-ट्यूटर
- (4) ए-लर्नर

Options :

- 61547516237. 1

61547516238. 2
61547516239. 3
61547516240. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154754165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Methane, a greenhouse gas, is emitted from

- (a) landfills
- (b) construction debris
- (c) wet lands
- (d) e-waste

Choose the correct statements from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (a), (c) and (d) |
| (3) (a) and (c) only | (4) (a) and (d) only |

Options :

61547516241. 1
61547516242. 2
61547516243. 3
61547516244. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154754165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मीथेन, एक ग्रीन हाउस गैस, निम्नलिखित में से किससे उत्सर्जित होता है ?

- (a) लैंडफिल्स
- (b) निर्माण कार्य के मलबे
- (c) आर्द्रभूमि
- (d) इ-अपशिष्ट

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) (a), (c) और (d) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) केवल (a) और (d) |

Options :

61547516241. 1
61547516242. 2
61547516243. 3
61547516244. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154754166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The share of which of the following sources of energy in electricity generation in India at present is the least?

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) Thermal | (2) Solar and Wind |
| (3) Hydro | (4) Nuclear |

Options :

61547516245. 1
61547516246. 2
61547516247. 3
61547516248. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154754166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में विद्युत उत्पादन में वर्तमान में निम्नलिखित में किस ऊर्जा स्रोत का हिस्सा निम्नतम है?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) तापीय | (2) सौर और पवन |
| (3) पनबिजली | (4) नाभिकीय |

Options :

61547516245. 1
61547516246. 2
61547516247. 3
61547516248. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154754167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Biosphere reserves are :

- (i) area comprising terrestrial, marine and coastal ecosystems
- (ii) monitored by national governments
- (iii) areas where threatened animals and plants are kept in their habitat
- (iv) wildlife sanctuaries

Choose the correct statements from the options given below :

- (1) (i) and (ii)
- (2) (ii) and (iii)
- (3) (iii) and (iv)
- (4) (i) and (iv)

Options :

61547516249. 1

61547516250. 2
61547516251. 3
61547516252. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154754167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जैव आरक्षित क्षेत्र (बायोस्फेयर रिजर्व्स) हैं :

- (i) भू-भागीय, सामुद्रिक और तटवर्ती पारि-तंत्र वाले इलाके
- (ii) राष्ट्रीय सरकारों द्वारा परिवीक्षित
- (iii) वे इलाके जहाँ संकट-ग्रस्त पशुओं पौधों को उनके पर्यावास में रखा जाता है
- (iv) वन्यजीव अभयारण्य

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कथन चुनें :

- (1) (i) और (ii)
- (2) (ii) और (iii)
- (3) (iii) और (iv)
- (4) (i) और (iv)

Options :

61547516249. 1
61547516250. 2
61547516251. 3
61547516252. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154754168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A green building

- (i) uses minimum amount of energy
- (ii) generates waste
- (iii) consumes a lot of water
- (iv) conserves natural resources
- (v) creates space for healthy living

Choose the correct statements from the options given below :

- (1) (i), (ii) and (iii)
- (2) (i), (iv) and (v)
- (3) (ii), (iii) and (v)
- (4) (ii), (iv) and (v)

Options :

61547516253. 1

61547516254. 2

61547516255. 3

61547516256. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154754168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक पर्यावरण अनुकूल भवन (ग्रीन बिल्डिंग) :

- (i) न्यूनतम ऊर्जा का उपयोग करता है।
- (ii) अपशिष्ट सृजित करता है।
- (iii) बहुत अधिक जल की खपत करता है।
- (iv) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करता है।
- (v) स्वस्थ जीवन के लिए स्थान मुहैया कराता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कथन चुनें :

- (1) (i), (ii) और (iii)
- (2) (i), (iv) और (v)
- (3) (ii), (iii) और (v)
- (4) (ii), (iv) और (v)

Options :

- 61547516253. 1
- 61547516254. 2
- 61547516255. 3
- 61547516256. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154754169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

National Disaster Management Authority is an agency of the Ministry of

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| (1) Jal Shakti | (2) Home Affairs |
| (3) Earth Science | (4) Housing and Urban Affairs |

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण निम्नलिखित में से किस मंत्रालय की एक एजेंसी है?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) जल शक्ति | (2) गृह कार्य |
| (3) पृथ्वी विज्ञान | (4) आवास और शहरी कार्य |

Options :

- 61547516257. 1
- 61547516258. 2
- 61547516259. 3
- 61547516260. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154754169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण निम्नलिखित में से किस मंत्रालय की एक एजेंसी है?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) जल शक्ति | (2) गृह कार्य |
| (3) पृथ्वी विज्ञान | (4) आवास और शहरी कार्य |

Options :

61547516257. 1

61547516258. 2

61547516259. 3

61547516260. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154754170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the distinctive feature of traditional method of Indian education from the following list :

- (1) 'Direct perception of truth' – both as means and end
- (2) Making everything on 'Trust'
- (3) Evolving own way of learning
- (4) Following Nyaya Philosophy with Deductive – Inductive Process

Options :

61547516261. 1

61547516262. 2

61547516263. 3

61547516264. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154754170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित सूची में से भारतीय शिक्षा की पारंपरिक प्रणाली के विशिष्ट लक्षण की पहचान कीजिए :

- (1) 'सत्य का प्रत्यक्ष बोध' साधन और साध्य के रूप में
- (2) 'विश्वास' के आधार पर सबकुछ मानना
- (3) अधिगम के अपने तरीके को विकसित करना
- (4) निगमनात्मक-आगमनात्मक प्रक्रिया के साथ न्याय दर्शन का अनुसरण

Options :

61547516261. 1

61547516262. 2

61547516263. 3

61547516264. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154754171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following provides the overarching vision that guides research into socially relevant-areas?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) ARIIA | (2) IMPRINT |
| (3) NIRF | (4) SWAYAM PRABHA |

Options :

61547516265. 1
61547516266. 2
61547516267. 3
61547516268. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154754171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या एक अतिव्यापक दृष्टि प्रदान करता है जो सामाजिक रूप से प्रासंगिक क्षेत्रों में शोध को मार्गदर्शन देता है?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (1) ए आर आई आई ए | (2) आई एम पी आर आई एन टी |
| (3) एन आई आर एफ | (4) स्वयं प्रभा |

Options :

61547516265. 1
61547516266. 2
61547516267. 3
61547516268. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154754172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following, 'One Nation, One Standard' is mentioned as the 'mantra' to ensure national standards and quality.

- | |
|---|
| (1) National Policy on Education – 1968 |
| (2) National Policy on Education – 1986 |
| (3) National Policy for Skill Development and Entrepreneurship – 2015 |
| (4) NITI Aayog – Three Year Action Agenda – 2017–18 to 2019–2020 |

Options :

61547516269. 1
61547516270. 2
61547516271. 3
61547516272. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154754172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय मानक एवं गुणवत्ता सुनिश्चित करने की दृष्टि से निम्नलिखित में से किसमें 'एक राष्ट्र एक मानक' को 'मंत्र' के रूप में उल्लेख किया गया है?

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986
- (3) राष्ट्रीय कौशल विकास एवं उद्यमिता नीति-2015
- (4) नीति आयोग-त्रिवर्षीय कार्यक्रम-सूची-2017-18 से 2019-2020

Options :

61547516269. 1

61547516270. 2

61547516271. 3

61547516272. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154754173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Non-traditional teaching and learning strategies lay emphasis on

- (i) Students' need based resource materials and learning standards
- (ii) Developing skills, attitude and values
- (iii) Promoting In-Box thinking process
- (iv) Lecture based model
- (v) Acquiring knowledge necessary to respond creatively

Select your answer from the following options :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) (i), (ii) and (v) | (2) (ii), (iii) and (iv) |
| (3) (iii), (iv) and (v) | (4) (i), (iv) and (v) |

Options :

61547516273. 1

61547516274. 2

61547516275. 3

61547516276. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154754173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अपारंपरिक शिक्षण तथा अधिगम रणनीतियों में बल दिया गया है :

- (i) छात्रों की आवश्यकता आधारित संसाधन सामग्री तथा अधिगम मानकों पर
- (ii) कौशल, अभिवृत्ति तथा मूल्यों के विकास पर
- (iii) संवृत चिंतन प्रक्रिया के संवर्धन पर
- (iv) व्याख्यान आधारित मॉडल पर
- (v) सृजनात्मक तरीके से प्रतिक्रिया देने हेतु आवश्यक ज्ञान प्राप्त करने पर

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) और (v) | (2) (ii), (iii) और (iv) |
| (3) (iii), (iv) और (v) | (4) (i), (iv) और (v) |

Options :

61547516273. 1

61547516274. 2

61547516275. 3

61547516276. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154754174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify values specially related to organizational ethos from the list given below :

- (i) Team work in the approach
- (ii) Productivity of the tasks
- (iii) Changes in the global contents
- (iv) Financial security
- (v) Humility in dealing with others' concerns
- (vi) Technological resources

Choose your answer from the following options :

- (1) (i), (iii) and (vi)
- (2) (iii), (iv) and (v)
- (3) (ii), (iii) and (iv)
- (4) (i), (ii) and (v)

Options :

61547516277. 1

61547516278. 2

61547516279. 3

61547516280. 4

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गयी सूची में से विशेष रूप से संगठनात्मक विशिष्टाचार (ईथॉस) से संबंधित मूल्यों की पहचान कीजिए :

- (i) उपागम में टीम-वर्क
- (ii) कार्य की उत्पादकता
- (iii) वैश्विक विषय-सामग्री में बदलाव
- (iv) वित्तीय सुरक्षा
- (v) दूसरों की चिंताओं के शमन में विनम्रता दिखाना
- (vi) प्रौद्योगिक संसाधन

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (i), (iii) और (vi)
- (2) (iii), (iv) और (v)
- (3) (ii), (iii) और (iv)
- (4) (i), (ii) और (v)

Options :

61547516277. 1

61547516278. 2

61547516279. 3

61547516280. 4

Sub-Section Number:	4
Sub-Section Id:	615475188
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 6154754175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the passage carefully and answer questions from 46-50.

The pre-first world war era is really in a way well suited for an in-depth evaluation of popular movements, as they were spontaneous and no more than, marginally affected intelligentsia ideologies, objectives or techniques. The limitations of such spontaneity are fairly clear. Popular movements were directed usually against the immediate Indian oppressor rather than the distant white superior, and so were often not consciously or subjectively anti-imperialist. They tended to be fairly widely scattered in both space and time, and were extremely volatile with different social forms of articulation interpenetrating and passing over each other with bewildering ease. All this makes it rather difficult to accept without some qualification the concept of 'Peasant Nationalism' as a coherent alternative to elite patriotic ideologies and movements, popular initiative and autonomy were undoubted, even remarkable at times, but, unlike middle class nationalism which does have certain continuity, at the level of ideology at least, from the formulation of the drain of wealth theory in the 1870s onwards, the movement that have been considered were clearly fragmented. Yet despite such limitations and crudities, popular unrest did anticipate much of middle class nationalism in terms of issues and forms of struggle, while its specific gains were at times not inconsiderable. Forest rights, the burdens of rent, usury and land revenue, planter exploitation and labour grievances were all themes taken over by middle class nationalism later.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154754176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What does the analysis of pre-first world war popular movements reveal?

- (1) Intelligentsia's influence on popular movement was less
- (2) The movements were ideological
- (3) The movements had clear objectives
- (4) Limited spontaneity

Options :

- 61547516281. 1
- 61547516282. 2
- 61547516283. 3
- 61547516284. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154754177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The popular movements were

- (1) against imperialists
- (2) against their masters
- (3) consciously violent
- (4) time bound

Options :

- 61547516285. 1
- 61547516286. 2
- 61547516287. 3
- 61547516288. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154754178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, the issue with peasant nationalism was

- (1) a viable alternative to elite nationalism
- (2) coherence and control
- (3) lack of continuity
- (4) quite timely

Options :

- 61547516289. 1
- 61547516290. 2
- 61547516291. 3
- 61547516292. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154754179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The pre-war popular movements were of

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|------------------------|
| (1) | uniform social form | (2) | insignificant value |
| (3) | middle class nationalism | (4) | specific gain at times |

Options :

61547516293. 1
61547516294. 2
61547516295. 3
61547516296. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154754180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the author's assessment of the popular movements?

- | | |
|-----|--|
| (1) | Some of the popular issues were taken over by middle class nationalism |
| (2) | It was bewildering and amusing |
| (3) | It was remarkable and time-tested |
| (4) | Pre-war popular unrest was anti-imperialist |

Options :

61547516297. 1
61547516298. 2
61547516299. 3
61547516300. 4

Question Id : 6154754175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रथम-विश्व युद्ध से पहले का समय, लोकप्रिय आंदोलनों का गहराई से मूल्यांकन करने हेतु एक उपयुक्त तरीका रहा है। चूंकि यह सहज था, यह अंशतः प्रभावित प्रबुद्धता, विचारधाराओं, उद्देश्यों या तकनीकों से अधिक कुछ नहीं था। ऐसी सहजता की सीमाएं लगभग स्पष्ट हैं। लोकप्रिय आंदोलन तत्कालीन भारतीय अत्याचारियों के विरुद्ध लक्षित थे ना कि दूरस्थ श्वेत वरिष्ठ पर, और इसलिए यह अधिकतर जानबूझकर या आत्म-निष्ठ रूप से गैर-साम्राज्यवादी नहीं थे। यह स्थान और समय की दृष्टि से काफी व्यापक रूप में पृथक थे और अत्यधिक उग्र थे, जिसमें अभिव्यक्तीकरण के विभिन्न सामाजिक रूप एक-दूसरे के साथ विस्मयकारी सुगमता को समाविष्ट कर रहे थे। यह सब 'कृषक राष्ट्रवाद' की अवधारणा को बिना कुछ अर्हताओं के प्रबुद्ध देश भक्ति की विचारधाराओं और आंदोलनों के लिए सुसंगत विकल्प के रूप में स्वीकारना और कठिन बनाना है। निःसंदेह कई बार लोकप्रिय पहल और स्वायत्तता विशिष्ट थीं, परन्तु मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद, जिसमें कम से कम विचारधारा के स्तर पर कतिपय निरंतरता है, सन् 1870 के दशक से 'ड्रेन ऑफ वेल्थ थियोरी' के निर्माण के साथ जिन आंदोलनों पर विचार किया गया, वे स्पष्टतः खण्डित थे। फिर भी ऐसी सीमाओं और अपरिपक्वताओं के बावजूद लोकप्रिय असंतोष, मुठों और संघर्ष के रूपों के आलोक में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद को काफी हद तक समझता है, यद्यपि इसके विशिष्ट लाभ कई बार नगण्य थे। वन अधिकार, किराए का भार, सूदखोरी और भू राजस्व, रोपण श्रमिक शोषण, और श्रम शिकायत इत्यादि को बाद में मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद ने अपने साथ ले लिया।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154754176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रथम विश्व युद्ध पूर्व के लोकप्रिय आंदोलनों के विश्लेषण द्वारा क्या प्रकट होता है?

- (1) लोकप्रिय आंदोलनों पर प्रबुद्धता का प्रभाव कम था
- (2) आंदोलन वैचारिक थे
- (3) आंदोलनों के स्पष्ट उद्देश्य थे
- (4) सीमित सहजता

Options :

61547516281. 1
61547516282. 2
61547516283. 3
61547516284. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154754177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

लोकप्रिय आंदोलन —————

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (1) साम्राज्यवादियों के विरुद्ध थे | (2) अपने स्वामियों के विरुद्ध थे |
| (3) जानबूझकर उग्र थे | (4) समय-बद्ध थे |

Options :

61547516285. 1
61547516286. 2
61547516287. 3
61547516288. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154754178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद के अनुसार 'कृषक राष्ट्रवाद' संबंधी मुद्दा क्या था ?

- | | |
|--|---------------------------------|
| (1) प्रबुद्ध राष्ट्रवाद का एक व्यवहार्य विकल्प | (2) संगतता और नियंत्रण में रहना |
| (3) निरंतरता की कमी | (4) समयानुरूप होना |

Options :

61547516289. 1
61547516290. 2
61547516291. 3
61547516292. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154754179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

युद्ध-पूर्व लोकप्रिय आंदोलन थे,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) एक जैसे सामाजिक रूप | (2) नगण्य महत्व |
| (3) मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद | (4) समय समय पर विशिष्ट लाभ |

Options :

61547516293. 1
61547516294. 2
61547516295. 3
61547516296. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154754180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

लोकप्रिय आंदोलनों के संबंध में लेखक का आंकलन क्या है?

- (1) कुछ लोकप्रिय मुद्दों को मध्यम वर्गीय राष्ट्रवाद द्वारा अपने साथ मिला लिया गया।
- (2) ये विस्मयकारी और मनोरंजक थे।
- (3) ये विशिष्ट और समय की कसौटी पर खरे थे।
- (4) युद्ध से पहले सामान्य असंतोष गैर-साम्राज्यवादी था।

Options :

61547516297. 1

61547516298. 2

61547516299. 3

61547516300. 4

PART II Economics

Section Id :	61547558
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	92
Number of Questions to be attempted:	92
Section Marks:	200
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No

Sub-Section Number:	1
Sub-Section Id:	615475189
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 6154754181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange in chronological order the following economists in relation to their contribution to the Theory of Consumer Behaviour. Choose the correct answer :

- (1) A. Marshall, R. Stone, P. Samuelson, J.R. Hicks and R.G.D. Allen
- (2) R. Stone, P. Samuelson, J.R. Hicks and R.G.D. Allen and A. Marshall
- (3) P. Samuelson, J.R. Hicks and R.G.D. Allen, R. Stone, and A. Marshall
- (4) A. Marshall, J.R. Hicks, R.G.D. Allen, P. Samuelson and R. Stone

Options :

61547516301. 1

61547516302. 2

61547516303. 3

61547516304. 4

Question Number : 51 Question Id : 6154754181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0