Si	gnature and Name of Invigilator PAP	ER	-I								
1.	(Signature)	O	MR Sh	eet N							
	(Name)				(To	be fil	led by	the C	Candid	late)	
2.	(Signature)	R	oll No.								
	(Name)				(In f	igures	as pe	r adm	ission	card)	
		Roll No(In words)									
	D 0 0 1 4	. ~	, [=	_		((In w	ords))		
Tiı	me : 1 ¹ / ₄ hours] Test Bookle	t C	ode X				[Ma	aximı	um M	arks	: 100
Νι	imber of Pages in this Booklet : 24					f Que				ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates	1	इस पृष्ठ व	प स्टास्ट ब	रीक्षा	र्थयों के	ि लिए	निर्देश ग गेल	[- ਸਾਹਤ ਤੋਂ	व्यितार	1
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ उ इस प्रश्न-प को किसी	रू ऊपर गत्र में र	ਾਜਕਰ ਜ਼ਾਣ (60	स्थान ५)) बहुवि	ार अपर किल्पीय	ा राला प्रश्न	नम्बर हैं, जिनग	ालाखर में से उग	। मीदवार
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of		को किसी	भी पच	ास (50) प्रश्न	का उत्त	र देना	होगा ।	उम्मीदव	गर द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास से पचास प्रश						વાર દ્વાર	। ।६य ग	य प्रथम
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions	3.	परीक्षा प्रा	एम्भ हो	ने पर,	प्रश्न-पृति	स्तकाः	आपको	दे दी ः	जायेगी	। पहले
3	attempted by the Candidate would be evaluated. At the commencement of examination, the question booklet		पाँच मिन जाँच के वि								
٥.	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested					ा, ।जस्व ने के लि					
	to open the booklet and compulsorily examine it as below: (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper		पोलि	थीन बै	गको :	फाड लें	। रवल	ो हुई र	या बिना	स्टीकर	-सील /
	seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		ाबना (ii) कृव न	पालिथ पास्त्र प	गन बग रुक्रधेर्ग	की पुरि नर्देशान	स्तका र सार प र	खाकार न₋पस्टि	न कर नका के	। पष्ट तथ	ग पश्नों
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		की र	पंख्या व	र्हा अच	छी तरह	चेक व	वर ले वि	के ये पू	रे है । र	दोषपूर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति में न	का जि स्रोतिकार	नमें पृष्ट र्गन कि	5/प्रश्न व भी भी म	ज्म हो य	ा दुबारा ने चरिया	ा आ गर्य पर्य परिद	हो या र करा पूर्व	भीरियल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		म न करें	हा अय तथा उ	ात ाक सी सम	सी भी प्र य उसे त	कार क नौटाकर	ा त्रुाटपृ : उसके	्ण पुरस् स्थान	ाका स्व पर दूस	ाकार न री सही
	or duplicate or not in serial order or any other		प्रश्न	-पुस्ति	काले	लें। इन्	सके लि	ए आप	पको पाँ	च मिन	ट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जाय और	ग । उस न ही ३	क बाद गापको	न तो अ अतिरिव	ापका प्र त्त समर	ाश्न-पुाः य दिया	स्तका व जायेगा	ापस ला ।	जायगा
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.		(iii) इस	जाँच के	बाद प्र	श्न-पुस्ति	का का	कोड (OMR T	ात्रक पर	अंकित
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Code		करें अंति	और (त कर	OMR ¹	पत्रक क	ो क्रम	संख्या	इस प्रश	रन-पुस्ति	ाका पर
	should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.	4.	जाप प्रत्येक प्रश			उत्तर वि	वकल्प	(A), (I	B), (C)	तथा (D) दिये
4.	Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C)		गये हैं ।	आपको	सही उ	त्तर के व	वृत्त को	पेन से	भरकर	काला व	करना है
	and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.		जैसा कि व उदाहरण	नाच ।द · (A)	खाया ग (B)	lया ह । — (त्य ज	ाबिक (C) सही	उत्तर है	} 1
	Example: (A) (B) (D)	5.	उदाहरण प्रश्न-पत्र]	और प्र	्र श्न-पत्र	II के लि	ु ाए एक	ही OM	IR पत्रव	ह है जो इ	स प्रश्न
	where (C) is the correct response.		पुस्तिका व	र्ह अन्द	र दिया	गया है	। प्रश्नो	ं के उत्त	तर केवर	न OMI	R पत्रक
5.	Your responses to the items are to be indicated in the OMR Short given inside this Reallet, which is common for		पर ही ऑ अलावा वि	कत क _' फसी अ	!न ह । न्य स्थ	्याद अ ान पर	114 ON उत्तर चि	गर पत्र ग्रह्मांकि	क पर । त करते	दय गय ॱ हैं. तो	वृत्त क उसका
	Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in		मूल्यांकन	नहीं हो	गा ।					• ,	
6	the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	6. 7.	अन्दर दिये कच्चा का	ग्याः म्(Ro	नदशा व ugh W	का ध्यान 'ork) इर	ापूवक प प्राचित	गढ़। काके	अन्तिम	पष्ट प	र करें।
	Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप्	OMR	पत्रक	पर निय	त स्थान	के अ	लावा अ	गपेना ना	म, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		नम्बर, फो सके, अंवि								
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनु	ता प्रता चित स	ा हु ज धिन क	ववा ज । प्रयोग	नद्र नाउ करते	॥ ५७ ३ हैं, जैसे	कि अ	त्रता है, किंत वि	भये गये
	identity, or use abusive language or employ any other unfair		उत्तर को					बदलन	नातो प	गरीक्षा व	के लिये
	means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	अयोग्य घ आपको प					1R पत्र	क निरीध	क्षक मह	दिय को
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators		लौटाना ३	गावश्यव	ह है उ	ग़ैर परीध	श्री सम	प्ति के	बाद इ	उसे अप	ने साथ
	at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are		परीक्षा भव मूल प्रश्न-	न स ब पस्तिका	ाहर न तथा (लकर ज JMR प	ाय । हा त्रिक की	लााक डप्ली	आप पर केट प्रति	ाक्षा सम । अपने	गप्त पर साथ ले
	however, allowed to carry original question booklet and		जा सकते	हैं ।				· .			XII 1 XI
10	duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination. Use only Blue/Black Ball point pen.		केवल नीत किसी भी								ाटि का
	Use of any calculator or log table etc., is prohibited.		प्रयोग वर्षि	नत् है।			•	· .		- બાળા ઝા	તાલ વગ
	There is no negative marks for incorrect answers. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions		गलत उत्त							وتربت	ਰਿਕਾਲ
13.	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.	13.	यदि अंग्रेज <u>अंतिम मा</u>			नरण म	প্যাহ । ৭	<u> </u>	रु।, ता	সপ্রসা	

www.a2zSubjects.com

X-00

Paper - I

Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.

- Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
- In case more than **Fifty** (**50**) questions are attempted, only the first **Fifty** (**50**) questions will be evaluated.
- 1. Namita and Samita are brilliant and studious. Anita and Karabi are obedient and irregular. Babita and Namita are irregular but brilliant. Samita and Kabita are regular and obedient. Who among them is/are brilliant, obedient, regular and studious?

(A) Samita alone

(B) Namita and Samita

(C) Kabita alone

(D) Anita alone

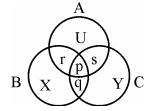
2. Warrior is related to sword, carpenter is related to saw, farmer is related to plough. In the same way, the author is related to

(A) Book

(B) Fame

(C) Reader

- (D) Pen
- 3. Given below is a diagram of three circles A, B and C over-lapping each other. The circle A represents the class of honest people, the circle B represents the class of sincere people and circle C represents the class of politicians. p, q, r, s, U, X, Y represent different regions. Select the code that represents the region indicating the class of honest politicians who are not sincere.



Codes:

(A) X

(B) q

(C) p

(D) s

4. "A man ought no more to value himself for being wiser than a woman if he owes his advantage to a better education, than he ought to boast of his courage for beating a man when his hands were tied."

The above passage is an instance of

(A) Deductive argument

(B) Hypothetical argument

(C) Analogical argument

- (D) Factual argument
- **5.** By which of the following proposition, the proposition 'wise men are hardly afraid of death' is contradicted?
 - (A) Some wise men are afraid of death.
 - (B) All wise men are afraid of death.
 - (C) No wise men is afraid of death.
 - (D) Some wise men are not afraid of death.
- **6.** When in a group of propositions, one proposition is claimed to follow from the others, that group of propositions is called

(A) An argument

(B) A valid argument

(C) An explanation

(D) An invalid argument

X-00

2

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं।

- अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये तो प्रथम पचास (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे ।
- 1. निमता और सिमता दोनों मेधावी और परिश्रमी हैं । अनिता और कराबी आज्ञाकारी और अनियमित हैं । बबीता और निमता अनियमित हैं परन्तु मेधावी हैं । सिमता और किबता नियमित और आज्ञाकारी हैं । इनमें से कौन मेधावी, आज्ञाकारी, नियमित और परिश्रमी है/हैं ?
 - (A) केवल समिता

(B) निमता और समिता

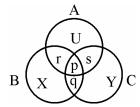
(C) केवल कबिता

- (D) केवल अनिता
- 2. योद्धा का संबंध तलवार से है, बढ़ई का संबंध आरी से है, किसान का संबंध हल से है । इसी तरह से लेखक का संबंध है
 - (A) पुस्तक से

(B) कीर्ति से

(C) पाठक से

- (D) कलम से



क्ट:

(A) X

(B) q

(C) p

- (D) s
- 4. "बेहतर शिक्षा का लाभ उठाकर किसी आदमी का अपने को स्त्री से अधिक बुद्धिमान मानना इसी प्रकार है जैसे कि एक हाथ बँधे हुये व्यक्ति को पीटकर किसी आदमी द्वारा अपने साहस की शेखी बघारना ।" उपर्युक्त अनुच्छेद किसका उदाहरण है ?
 - (A) निगमन तर्क

(B) काल्पनिक तर्क

(C) सादृश्यमूलक तर्क

- (D) तथ्यात्मक तर्क
- 5. 'बुद्धिमान व्यक्ति शायद ही मृत्यु से भयभीत होता है' प्रस्ताव निम्निलिखित में से किसका विरोधाभासी है ?
 - (A) कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते हैं ।
 - (B) सभी बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते हैं ।
 - (C) कोई भी बृद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत नहीं होता ।
 - (D) कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत नहीं होते ।
- 6. जब प्रस्तावों के समृह से एक प्रस्ताव दूसरे प्रस्तावों से व्युत्पादित कहा जाए, तो प्रस्तावों का यह समृह कहलाएगा
 - (A) एक दलील

(B) एक वैध दलील

(C) एक स्पष्टीकरण

(D) एक अवैध दलील

X-00 3 P.T.O.

For a country CO_2 emissions (million metric tons) from various sectors are given in the following table. Answer the questions (7 to 12) based on the data given :

	CO ₂ emissions (million metric tons)							
Sector	Power	Industry	Commercial	Agriculture	Domestic			
Year								
2005	500	200	150	80	100			
2006	600	300	200	90	110			
2007	650	320	250	100	120			
2008	700	400	300	150	150			
2009	800	450	320	200	180			

	2005	500	200	150	80	100	
	2006	600	300	200	90	110	
	2007	650	320	250	100	120	
	2008	700	400	300	150	150	
	2009	800	450	320	200	180	
7.	Which s	sector has r	recorded mar	ximum growth i	n CO ₂ emission	ns during 200	5 to 2009?
	(A) Po	ower		(B)	Industry		
	(C) C	ommercial		(D)	Agriculture		
	ъ.		(64)			1.0	2000
8.			(%), the to	otal emissions of	-	eased from 2	005 to 2009?
	` /	39.32%		(B)	~57.62%		
	(C) ~4	10.32%		(D)	~113.12%		
9.	What is	the averag	e annual gro	owth rate of CO	emissions in r	ower sector '	7
•	(A) ~1	_	o umidai gi	(B)	_	ower sector	•
		30.81%		(D)			
	(-)			(- /			
10.	What is 2008?	the perce	ntage contri	bution of powe	r sector to tota	ol CO ₂ emiss	ions in the year
	(A) ~3	30.82%		(B)	~41.18%		
	(C) ~5			(D)	~60.25%		
				` ,			
11.	In whic	ch year, th	e contributi	ion (%) of ind	ustry to total	sectoral CO ₂	emissions was
	minimu	m ?					
	(A) 20	005		(B)	2006		
	(C) 20	007		(D)	2009		
12.	Whatia	the person	ataga (07-) gr	courth of CO	missions from	nowar saato	during 2005 to
14.	2009 ?	the percer	mage (%) gi	own of CO ₂ e	missions nom	power sector	during 2005 to
	(A) 60)		(B)	50		
	(C) 40			(D)	80		
X-0	. ,			4			
Λ -0	U			-			

विभिन्न क्षेत्रों से किसी देश के कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2) उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन) निम्निलिखत तालिका में दिए गए हैं । दिए गए डाटा के आधार पर प्रश्नों (7 से 12 तक) का उत्तर दीजिए ।

	CO_2 उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन)									
क्षेत्र वर्ष	विद्युत	उद्योग	कृषि	घरेलू						
2005	500	200	150	80	100					
2006	600	300	200	90	110					
2007	650	320	250	100	120					
2008	700	400	300	150	150					
2009	800	450	320	200	180					

		2009	800	430		320	200	180
7.	वर्ष 2	005 से 2009 के दौ	रान CO_2 उत	सर्जन में किस क्षे	ोत्र :	में अधिकत	म वृद्धि दर्ज की	गई है ?
	(A)	विद्युत		(B)	उद्योग		
	(C)	वाणिज्यिक		(D)	कृषि		
8.	वर्ष 2	005 से 2009 में C	\mathbf{O}_2 का कुल	उत्सर्जन किस प्र	ातिः	शतता (प्रति	शत) तक बढ़ा	है ?
	(A)	~ 89.32 प्रतिशत		(B)	~ 57.62	प्रतिशत	
	(C)	~ 40.32 प्रतिशत		(D)	~ 113.1	2 प्रतिशत	
9.	विद्युत	क्षेत्र में CO_2 उत्सर	नि की औसत	ा वार्षिक वृद्धि द	र ट	म्या है ?		
	(A)	~ 12.57 प्रतिशत		(B)	~ 16.87	प्रतिशत	
	(C)	~ 30.81 प्रतिशत		(D)	~ 50.25	प्रतिशत	
10.	वर्ष 2	008 में कुल CO_2 र	उत्सर्जन में वि	द्युत क्षेत्र का प्रति	तश	तता योगदा	न क्या है ?	
	(A)	~ 30.82 प्रतिशत		(B)	~ 41.18	प्रतिशत	
	(C)	~ 51.38 प्रतिशत		(D)	~ 60.25	प्रतिशत	
11.	कुल १	क्षेत्र संबंधी CO_2 उत्र	पर्जन में उद्यो	ग का योगदान (प्र	प्रति	शत) किस	वर्ष में न्यूनतम	था ?
	(A)	2005		(B)	2006		
	(C)	2007		(D))	2009		
12.	वर्ष 2	005 से 2009 के दौ	रान विद्युत क्षे	त्र से CO_2 उत्स	र्जन	की प्रतिश	तता वृद्धि (प्रति	शत) क्या है ?
	(A)	60		(B)	50		
	(C)	40		(D)	80		
X-0	0			5				

13.	Which one of the following is not a search engine?								
	(A)	Google	(B)	Chrome					
	(C)	Yahoo	(D)	Bing					
14.	CSS	stands for							
	(A)	Cascading Style Sheets							
	(B)	Collecting Style Sheets							
	(C)	Comparative Style Sheets							
	(D)	Comprehensive Style Sheets							
15.	MOC	OC stands for							
	(A)	Media Online Open Course							
	(B)	Massachusetts Open Online Course	e						
	(C)	Massive Open Online Course							
	(D)	Myrind Open Online Course							
16.	Binar	ry equivalent of decimal number 35	is						
	(A)	100011	(B)	110001					
	(C)	110101	(D)	101011					
17.	oif ir	og, bmp, png are used as extensions	for fi	les which store					
17.	(A)	audio data	(B)	image data					
	` /	video data	(D)	C					
	(C)	video data	(D)	text data					
18.	Symb	ools A-F are used in which one of th	e foll	owing?					
	(A)	Binary number system							
	(B)	Decimal number system							
	(C)	Hexadecimal number system							
	(D)	Octal number system							
X-00			6						

निम्नि	लेखित में से कौन सा सर्च इंजन नहीं है ?			
(A)	गूगल	(B)	क्रोम	
(C)	याहू	(D)	बींग	
222				
CSS	ζ,			
(A)	Cascading Style Sheets			
(B)	Collecting Style Sheets			
(C)	Comparative Style Sheets			
(D)	Comprehensive Style Sheets			
MO	OC का पूर्ण रूप है			
(A)	Media Online Open Course			
(B)	Massachusetts Open Online Cours	e		
(C)	Massive Open Online Course			
(D)	Myrind Open Online Course			
दशमत	नव अंक 35 का द्विआधारी समतुल्य है			
(A)	100011	(B)	110001	
(C)	110101	(D)	101011	
~:¢ :			ਸ ਮੈਂ ਵਿਹਾ ਕਾਰਾ ਵੈ ਕੀ ਮੰਗ ਸ਼ਾਹਰੀ ਵੈਂ	
, ,		` ′		
(C)	वाडिया डाटा	(D)	टक्स्ट डाटा	
A-F	तक के प्रतीकों को निम्नलिखित में से किसमें	प्रयोग र्	केया गया है ?	
(A)	द्विआधारी अंक प्रणाली	(B)	दशमलव अंक प्रणाली	
(C)	षडदशमलव अंक प्रणाली	(D)	अष्टभुजा अंक प्रणाली	
)		7		P.T.O.
	(A) (C) (C) (A) (B) (C) (D) (A) (C) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q) (Q	CSS का सम्पूर्ण रूप है (A) Cascading Style Sheets (B) Collecting Style Sheets (C) Comparative Style Sheets (D) Comprehensive Style Sheets MOOC का पूर्ण रूप है (A) Media Online Open Course (B) Massachusetts Open Online Course (C) Massive Open Online Course (D) Myrind Open Online Course दशमलव अंक 35 का द्विआधारी समतुल्य है (A) 100011 (C) 110101 gif, jpg, bmp, png का प्रयोग फाइल्स के विस्ता (A) ऑडियो डाटा (C) वीडियो डाटा A-F तक के प्रतीकों को निम्निलिखित में से किसमें (A) द्विआधारी अंक प्रणाली (C) षडदशमलव अंक प्रणाली	(A) गूगल (B) (C) याहू (D) CSS का सम्पूर्ण रूप है (A) Cascading Style Sheets (B) Collecting Style Sheets (C) Comparative Style Sheets (D) Modia Online Open Course (B) Massachusetts Open Online Course (B) Massive Open Online Course (D) Myrind Open Online Course (A) 100011 (B) (C) 110101 (D) gif, jpg, bmp, png an yallu vngæt an faætit an æten faætit an æten æten faætit an æten æten æten æten æten æten æten æte	(A) गृगल (B) क्रोम (C) यह (D) वींग CSS का सम्पूर्ण रूप है (A) Cascading Style Sheets (B) Collecting Style Sheets (C) Comparative Style Sheets (C) Comprehensive Style Sheets (D) Comprehensive Style Sheets (A) Media Online Open Course (B) Massachusetts Open Online Course (C) Massive Open Online Course (D) Myrind Open Online Course (E) Myrind Open Online Course (D) Myrind Open Online Course (E) Massachusetts Open On

19.	One of the anthropogenic sources of gaseous pollutants chlorofluorocarbons (CFCs) in air is													
	(A)	Cem	ent in	ndustr	y									
	(B)	Ferti	iliser	indust	ry									
	(C)	Foar	n ind	ustry										
	(D)	Pest	icide	indust	ry									
20.	In te	erms o	f tota	I CO ₂	emissions	s froi	m a co	ountry, id	entify	the co	orrect	sequen	ice:	
	(A)	U.S.	A. >	China	> India >	Rus	ssia							
	(B)	Chir	ıa > U	J.S.A.	> India >	Rus	ssia							
	(C)	Chir	na > U	J.S.A.	> Russia	> In	dia							
	(D)				> Russia									
21.	Mat	ch Lis	t – I a	ınd Li	st – II and	l ider	ntify t	he correc	t code	:				
			List				•	ist – II						
	a. World Health Day				i.		Septemb	er						
					ii.) December							
	c.	World Ozone Day					11 th	July						
	d.	Worl	d AII	S Da	y	iv.	7 th A	April						
	Cod	les:												
		a	b	c	d									
	(A)	i	ii	iii	iv									
	(B)	iv	iii	i	ii									
	(C)	ii	iii	iv	i									
	(D)	iii	iv	ii	i									
22.	Whi	ch of	the	anthi	onogenic	acti	ivity	accounts	for	more	than	$\frac{2}{2}$ rd o	of global	water
		sumpti		anun	opogeme	acti	1111	accounts	101	more	tiittii	314	n giooui	water
				re										
	(A) Agriculture(B) Hydropower generation													
	(C)	Indu	-	voi go	neration									
	(D)		-	and N	J unicipal	usag	ge							
X-00	, ,						,-	8						

	(A)	सीमेंट	उद्योग				(B)	उर्वरक उद्योग	
	(C)	फोम उ	उद्योग				(D)	कीटनाशी उद्योग	
20.	किसी	देश से	कुल C	O ₂ के उ	उत्सर्जन	के संदर्भ में स	ही क्रम	को पहचानिए :	
	(A)	यू.एस.	ए. > र	बीन > '	भारत >	रूस			
(B) चीन > यू.एस.ए. > भारत > रूस									
	(C) चीन > यू.एस.ए. > रूस > भारत								
	(D)	यू.एस.	ए. > र	वीन >	रूस >	भारत			
21.	सूची-	I को सूच	वी-II से	ो सुमेलि	ात करें ः	और सही कूट	की पहर	वान करिए :	
		सूच	ग्री – I			सूची – II			
	a.	विश्व स्व	त्रास्थ्य रि	देवस	i.	16 सितम्बर			
	b.	विश्व ज	नसंख्या	दिवस	ii.	1 दिसम्बर			
	c.	विश्व अ	गेज़ोन वि	देवस	iii.	11 जुलाई			
	d.	विश्व ए	ड्स दिव	त्रस	iv.	7 अप्रैल			
	कूट :								
		a	b	c	d				
	(A)	i	ii	iii	iv				
	(B)	iv	iii	i	ii				
	(C)	ii	iii	iv	i				
	(D)	iii	iv	ii	i				
22.	निम्नरि	लेखित ग	में से क	गैन सी	मानवोत	र्गत्त संबंधी र्गा	तेविधि	दो तिहाई $\left(\frac{2}{3}\right)$ से अधिक वैश्विक जल-उपभोग के लिए	
		ायी है ?							
		कृषि							
	, ,	जल से	बिजल	ी उत्पाद	र न				
		उद्योग							
	(D)	घरेलू	और नग	ारपालिव	न्ना द्वारा	उपभोग			
X-00)						9	P.T.O.	

19. मानव उत्पत्ति संबंधी स्रोतों में से कौन सा गैसीय प्रदूषक तत्त्व क्लोरोफ्लोरो कार्बन्स (CFCs) वायु में है ?

23.	VV III	ch of the following is <u>not</u> a renewar	ne nat	urai resource ?							
	(A)	Clean air	(B)	Fresh water							
	(C)	Fertile soil	(D)	Salt							
24.		maximum number of fake instituti 2014 are in the State / Union territor		universities as identified by the UGC in the							
	(A)	Bihar	(B)	Uttar Pradesh							
	(C)	Tamil Nadu	(D)	Delhi							
25.	Which of the following institutions are empowered to confer or grant degrees under the UGC Act, 1956?										
	1.	A university established by an Act	t of Pa	arliament.							
	2.	A university established by an Act	t of Le	egislature.							
	3.	A university / institution established	ed by	a linguistic minority.							
	4.	An institution which is a deemed t	to be t	niversity.							
	Sele	ct the correct answer from the codes	give	n below:							
	(A)	1 and 2	(B)	1, 2 and 3							
	(C)	1, 2 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4							
26.	Whi	ch of the following are the tools of a	good g	governance?							
	1.	Social Audit									
	2.	Separation of Powers									
	3.	Citizen's Charter									
	4.	Right to Information									
	Sele	Select the correct answer from the codes given below:									
	(A)	1, 3 and 4	(B)	2, 3 and 4							
	(C)	1 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4							
27.	The	cyclone 'Hudhud' hit the coast of w	hich S	State ?							
	(A)	Andhra Pradesh	(B)	Karnataka							
	(C)	Kerala	(D)	Gujarat							
X-00)		10								

23.	निम्नलिखित में से कौन सा नवीकरणीय प्राकृतिक स्रोत <u>नहीं</u> है ?							
	(A)	स्वच्छ वायु	(B)	ताज़ा पानी				
	(C)	उर्वर मिट्टी	(D)	नमक				
24.		•		निर्धारित जाली संस्थाओं/विश्वविद्यालयों की अधिकतम				
	संख्या	निम्नलिखित में से किस राज्य/संघ राज्यक्षेत्र -						
	(A)	बिहार	(B)	उत्तर प्रदेश				
	(C)	तमिलनाडु	(D)	दिल्ली				
25.		लेखित में से कौन सी संस्थाएँ विश्वविद्यालय के लिए सक्षम हैं ?	अनुदान	। आयोग अधिनियम, 1956 के अधीन डिग्री देने या प्रदान				
	1.	संसद के अधिनियम द्वारा स्थापित विश्वविद्य	ालय					
	2.	विधान-मंडल के अधिनियम द्वारा स्थापित वि	प्रश्वविद्य	गालय				
	3.	भाषायी अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित विश्ववि	द्यालय/	प् रंस्था				
	4.	विश्वविद्यालय समझी जाने वाली संस्था						
	नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :							
	(A)	1 और 2	(B)	1, 2 और 3				
	(C)	1, 2 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4				
26.	निम्ना	लेखित में से कौन सुशासन के साधन हैं ?						
_0,	1.	सामाजिक लेखापरीक्षा						
	2.	शक्तियों का विभाजन						
	3.	नागरिक चार्टर						
	4.	सूचना का अधिकार						
	नीचे र्	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :						
	(A)	1, 3 और 4	(B)	2, 3 और 4				
	(C)	1 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4				
27.	चळव	ात 'हुदहुद' किस राज्य के तट से टकराया ?						
21.		आंध्र प्रदेश	(B)	कर्नाटक				
	(A) (C)	केरल	(D)					
	(C)	7/ (\)	(D)	गुजरात				
X-00)		11	P.T.O.				

28.	The i	nterval between two sessions of parliament must not exceed
	(A)	3 months
	(B)	6 months
	(C)	4 months
	(D)	100 days
29.	Right	t to Privacy as a Fundamental Right is implied in
	(A)	Right to Freedom
	(B)	Right to Life and Personal Liberty
	(C)	Right to Equality
	(D)	Right against Exploitation
20	3371- : -	
30.		ch of the following organizations deals with 'capacity building program' on ational Planning?
	(A)	NCERT
	(B)	UGC
	(C)	NAAC
	(D)	NUEPA
31.	Whic	ch of the following powers, the President has in relation to Lok Sabha? Summoning
	2.	Adjournment – sine die
	3.	Prorogation
	4.	Dissolution
	Selec	et the correct answer from the codes given below:
	(A)	1 and 4
	(B)	1, 2 and 3
	(C)	1, 3 and 4
	(D)	1, 2, 3 and 4
X-00		12

X-00)		13		P.T.O.
		1, 2, 3 और 4			
	(C)	1, 3 और 4			
	(B)	1, 2 और 3			
	(A)	1 और 4			
	नीचे वि	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :			
	4.	भंग करना			
	3.	सत्रावसान			
	2.	अनिश्चित काल के लिए स्थिगित करना			
	1.	बैठक बुलाना			
31.	लोक	सभा के संबंध में राष्ट्रपतिजी को निम्नलिखित	में से व	होन सी शक्ति प्राप्त है ?	
	(D)	एन.यू.ई.पी.ए.			
	(C)	एन.ए.ए.सी.			
	(B)	यू.जी.सी.			
	(A)	एन.सी.ई.आर.टी.			
30.	निम्ना	लेखित में से कौन सा संगठन शैक्षणिक योजन	ामें 'क्ष	मता निर्माण कार्यक्रम' से सम्बन्ध रखता है ?	
	(D)	शोषण के विरुद्ध अधिकार			
	(C)	समानता का अधिकार			
	(B)	जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अधिका	τ		
	(A)	स्वतंत्रता का अधिकार			
29.	मौलिव	क अधिकार के रूप में निजता का अधिकार नि	ाम्नलिरि	वत में से किसमें अंतर्निहित है ?	
	(C)	4 माह	(D)	100 दिन	
	(A)	3 माह	(B)	6 माह	
28.	. संसद के दो सत्रों के बीच का अंतराल निम्नलिखित में से किससे अधिक नहीं होना चाहिए ?				

32.	Whi	ch of the following is not a prescrib	ed lev	el of teaching?
	(A)	Memory	(B)	Understanding
	(C)	Reflective	(D)	Differentiation
33.	Max	imum participation of students duri	ng tea	ching is possible through
	(A)	Lecture method	(B)	Demonstration method
	(C)	Inductive method	(D)	Textbook method
34.	Diag	gnostic evaluation ascertains		
	(A)	Students performance at the begin	ning c	of instructions.
	(B)	Learning progress and failures dur	ring in	structions.
	(C)	Degree of achievement of instruct	ions a	t the end.
	(D)	Causes and remedies of persistent	learni	ng problems during instructions.
35.	Instr	ructional aids are used by the teache	r to	
		glorify the class	(B)	attract the students
	(C)	clarify the concepts	(D)	ensure discipline
	` '	, I	,	•
36.	Attit	tude of the teacher that affects teach	ing pe	ertains to
	(A)	Affective domain	(B)	Cognitive domain
	(C)	Connative domain	(D)	Psychomotor domain
37.	. "Education is the manifestation of perfection already in man" was stated by			
31.		-		
	(A)	M.K. Gandhi	(B)	R.N. Tagore
	(C)	Swami Vivekanand	(D)	Sri Aurobindo
X-00)		14	

32.	निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का पूर्वनिर्धारित स्तर नहीं है ?				
	(A)	स्मरण	(B)	बोध	
	(C)	परावर्तित	(D)	विभेदीकरण	
33.	शिक्षण	ा के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागि	ता किर	के दारा मंभव है ?	
<i>.</i>	(A)	व्याख्यान पद्धति		निदर्शन पद्धति	
	(C)	आगमनात्मक पद्धति	(D)	पाठ्यपुस्तक पद्धति	
34.	नैदानि	क मूल्यांकन अभिनिश्चित करता है			
J-1.	(A)	अनुदेशों के प्रारंभ में विद्यार्थियों का कार्य-नि	ष्पादन		
	(B)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की प्रगति और		π	
	(C)	अनुदेशों के अंत में उपलब्धि की स्थिति			
	(D)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की सतत समस्य	ग्राओं के	कारण और निदान	
35.	अध्या	पक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का उ	पयोग		
	(A)	कक्षा को गरिमा प्रदान करने के लिए	(B)	विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए	
	(C)	संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए	(D)	अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए	
36.	शिक्षव	o की अभिवृत्ति जिसका उसके शिक्षण पर प्रभ	ाव पड़त	ता है, का संबंध है	
		भावात्मक क्षेत्र से		ज्ञानात्मक क्षेत्र से	
	(C)	सहजातात्मक क्षेत्र से	(D)	मनश्चालक क्षेत्र से	
37.	''গ্লিপ্ৰ	ा मनुष्य में पहले से विराजमान पूर्णता का आ	ਰਿ <u></u> भाव	है" के दारा कहा गया है ।	
<i>51</i> •		महात्मा गाँधी		रविन्द्रनाथ टैगोर	
	` ,	स्वामी विवेकानंद	` /	श्री अरबिंदो	
	. ,	्ना∵॥।ज्ञच्याष्	, ,	NI 21/12/1	_
X-00)		15		P.T.O.

38.	When academicians are called to deliver lecture or presentation to an audience on certain topics or a set of topics of educational nature, it is called					
	-	•				
	(A)	Training Program	(B)	Seminar		
	(C)	Workshop	(D)	Symposium		
39.	The	core elements of a dissertation are				
	(A)	Introduction; Data Collection; Dat	a Ana	llysis; Conclusions and Recommendations		
	(B)	Executive Summary; Literature rev	view;	Data gathered; Conclusions; Bibliography		
	(C)	Research Plan; Research Data; An	alysis	; References		
	(D)	Introduction; Literature Review;	Resea	arch Methodology; Results; Discussion and		
		Conclusion				
40.	Wha	t is a Research Design?				
	(A)	A way of conducting research that	is no	t grounded in theory.		
	(B)	The choice between using qualitati	ive or	quantitative methods.		
	(C)	The style in which you present you	ır rese	earch findings e.g. a graph.		
	(D)	A framework for every stage of the	e colle	ection and analysis of data.		
41.	'San	npling Cases' means				
	(A)	A) Sampling using a sampling frame				
	(B)	Identifying people who are suitable for research				
	(C)	Literally the researcher's brief case				
	(D)	Sampling of people, newspapers, t	elevis	sion programmes etc.		
42.	The	frequency distribution of a research	h data	which is symmetrical in shape similar to a		
	norn	nal distribution but center peak is mu	uch hi	igher, is		
	(A)	Skewed	(B)	Mesokurtic		
	(C)	Leptokurtic	(D)	Platykurtic		
43.	Whe	n planning to do as social research,	it is b	etter to		
	(A)	approach the topic with an open m	ind			
	(B)	do a pilot study before getting stud	k into	o it		
	(C)	be familiar with literature on the to	pic			
	(D)	forget about theory because this is	a ver	y practical		
X-00)		16			

38.	जब शिक्षाविदों को व्याख्यान देने अथवा कुछ विशिष्ट शिक्षा संबंधी प्रकरणों पर अपनी प्रस्तुति देने के लिए बुलाया जाता है, तो यह कहलाता है							
	(A)	प्रशिक्षण कार्यक्रम	(B)	सेमिनार				
	(C)	कार्यशाला	(D)	सिम्पोज़ियम				
39.	शोध नि	नेबंध के अनिवार्य तत्त्व हैं						
	(A)	प्रस्तावनाः; ऑकड़ा-संग्रहः; ऑकड़ा-विश्लेषणः;	, निष्का	र्घ और अनुशंसा				
	(B)	कार्यकारी सारांश; साहित्य पुनर्वीक्षण; आँकड़	ा संग्रह	ण; निष्कर्ष; ग्रंथसूची				
	(C)	शोध-योजना; शोध-आँकड़ा; विश्लेषण; संदर्भ	Ì					
	(D)	प्रस्तावना; साहित्य पुनर्वीक्षण; शोध-प्रणालियँ	ां; परिण	॥मः; चर्चा और निष्कर्ष				
40.	शोध ि	डेजाइन क्या है ?						
	(A)	शोध संचालन का एक तरीका जो सिद्धान्त प	र आध	रित न हो ।				
	(B)	B) गुणात्मक या परिमाणात्मक पद्धतियों के उपयोग के मध्य विकल्प ।						
	(C)	वह शैली जिसमें आप अपनी शोध खोजों को	प्रस्तुत	करना चाहें जैसे ग्राफ ।				
	(D)	आँकड़ों के संकलन और विश्लेषण के प्रत्येव	ह स्तर	के लिए एक ढाँचा बनाना ।				
41.	'सैम्परि	लंग केसेस' का आशय है						
	(A)	सैम्पलिंग में सैम्पलिंग ढाँचे का प्रयोग ।						
	(B)	शोध के लिए उपयुक्त लोगों की पहचान ।						
	(C)	शब्दशः शोधार्थी का ब्रीफकेस ।						
	(D)	लोग, समाचार-पत्र, टेलीविज़न कार्यक्रम इत्य	ादि की	सैम्पलिंग ।				
42.		भाँकड़ों का आवृत्ति वितरण जो आकार में सम ज्यादा ऊँचा हो, कहलाता है	मित है	और सामान्य वितरण के समान है परन्तु उसका केन्द्रीय				
	(A)	विषम	(B)	मध्यककुदी				
	(C)	तुंगककुदी	(D)	चिपिटककुदी				
43.	जब स	ामाजिक शोध की योजना बनाई जाए तो बेहत	र होगा					
	(A)	खुले दिमाग से विषय के बारे में सोचना ।						
	(B)	उसमें पूरी तरह डूबने से पहले मार्गदर्शी अध्य	ायन क	रना ।				
	(C)	विषय से जुड़े साहित्य से परिचित होना ।						
	(D)	सैद्धांतिकता को भूलना चाहिये क्योंकि यह ए	क व्याव	हारिक व्याख्या है ।				
X-00			17	P.T.O.				

44.		eally	mess	age either as words or images. The students		
	(A)	Encoders	(B)	Decoders		
	(C)	Agitators	(D)	Propagators		
45.	Med	ia is known as				
	(A)	First Estate	(B)	Second Estate		
	(C)	Third Estate	(D)	Fourth Estate		
46.		mode of communication that involve number of receivers simultaneously		single source transmitting information to a		
	(A)	Group Communication				
	(B)	Mass Communication				
	(C)	Intrapersonal Communication				
	(D)	Interpersonal Communication				
47.	A sn	nart classroom is a teaching space w	hich l	nas		
	(i)	Smart portion with a touch panel c	contro	l system.		
	(ii)	PC/Laptop connection and DVD/V	VCR p	olayer.		
	(iii) Document camera and specialized software					
	(iv)	Projector and screen				
Select the correct answer from the codes given below:						
	(A)	(i) and (ii) only				
	(B)	(ii) and (iv) only				
	(C)	(i), (ii) and (iii) only				
	(D)	(i), (ii), (iii) and (iv)				
48.	The	term 'Yellow Journalism' refers to				
	(A)	sensational news about terrorism a	and vio	olence		
	(B)	sensationalism and exaggeration to	o attra	ct readers / viewers.		
	(C)	sensational news about arts and cu	lture			
	(D)	sensational news prints in yellow p				
X-00)		18			

44.	. शिक्षक कक्षा में एक संदेश शब्दों या चित्रों में भेजता है । विद्यार्थी वास्तव में हैं				
	(A)	एनकोडर्स	(B)	डिकोडर्स	
	(C)	एजिटेटर्स	(D)	प्रोपेगेटर्स	
45.	मीडिय	ग जाना जाता है			
	(A)	प्रथम सत्ता वर्ग	(B)	द्वितीय सत्ता वर्ग	
	(C)	तृतीय सत्ता वर्ग	(D)	चतुर्थ सत्ता वर्ग	
46.	संचार	का वह साधन जो बहुत सारे आदाताओं को ।	एक स्रो	त से एक साथ सूचना प्रसारित करता है, कहलाता है	
	(A)	समूह सम्प्रेषण			
	(B)	जन संचार			
	(C)	अन्त:वैयक्तिक संचार			
	(D)	अन्तर्वेयक्तिक संचार			
47.	एक स	मार्ट कक्षा शिक्षण का वह स्थल है जिसमें			
	(i)	स्पर्श पैनल कंट्रोल सिस्टम के साथ स्मार्ट पो	शिंन हो	1	
	(ii)	पी सी / लैपटॉप कनेक्शन और डी वी डी /	वी सी	आर प्लेयर हो ।	
	(iii)	डाक्यूमेंट कैमरा और स्पेशलाइज्ड सॉफ्टवेय	र हो ।		
	(iv)	प्रोजेक्टर और स्क्रीन हो ।			
	नीचे वि	देए गए कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए	:		
	(A)	(i) और (ii) केवल			
	(B)	(ii) और (iv) केवल			
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल			
	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)			
48.	'पीत-	पत्रकारिता' पद का संबंध है			
	(A)	आतंकवाद और हिंसा के विषय में सनसनीर	बेज़ सम	ाचार ।	
	(B)	पाठकों/दर्शकों को आकर्षित करने के लिए र	प्रनसनी	गरकता और अतिशयोक्ति ।	
	(C)	कला और संस्कृति के सनसनीखेज समाचार	ī I		
	(D)	पीले कागज़ों पर छपे सनसनीखेज समाचार	l		
X-00)		19	P.T.	О.

49.		next term in the series:				
		28, 63, 126,				
	is	215	(D)	245		
	(A) (C)	215 276	(B) (D)	245 296		
	(C)	270	(D)	290		
50.	The	next term in the series :				
	AB,	ED, IH, NM,				
	is					
	(A)	TS	(B)	ST		
	(C)	TU	(D)	SU		
51.	If S7	TREAMERS is coded as UVTGALI	OQR,	then KNOWLEDGE will be coded as		
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD		
	(C)	PMYQLDFCD	(D)	YMQPLDDFC		
52.		brother of B. B is the brother of C ed to E as	. C is	the husband of D. E is the father of A. D is		
	(A)	Daughter	(B)	Daughter-in-law		
	(C)	Sister-in-law	(D)	Sister		
53.		numbers are in the ratio 3:5. If 9 23. The numbers are	is sub	stracted from the numbers, the ratio becomes		
	(A)	30, 50	(B)	36, 60		
	(C)	33, 55	(D)	42, 70		
54.		mean of the ages of father and his s d as his son. Their present ages are	on is	27 years. After 18 years, father will be twice		
	(A)	42, 12	(B)	40, 14		
	(C)	30, 24	(D)	36, 18		
55.	Digi	tal Empowerment means				
	(i)	Universal digit literacy				
	(ii)	Universal access to all digital reso	urces.			
	(iii)	_				
	(iii) Collaborative digital platform for participative governance.(iv) Probability of all entitlements for individuals through cloud.					
	` ′	ose the correct answer from the code		•		
	(A)	(i) and (ii) only	(B)	(ii) and (iii) only		
	(C)	(i), (ii) and (iii) only	(D)	(i), (ii), (iii) and (iv)		
X-00	` ′	(,, (, (,)	20	() , (/) () ······ (* ·)		
_ 33						

X-0 0)		21	P.T.O.
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)
	(A)	(i) और (ii) केवल		(ii) और (iii) केवल
	नीचे वि	देए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
	(iv)	क्लाउड के माध्यम से सभी व्यक्तियों की सं	भावित ।	पात्रता ।
	(iii)	सहभागिताशासन के लिए सहभागी डिज़िटल		ॉर्म ।
	(ii)	सभी डिज़िटल स्रोतों तक सार्वभौमिक पहुँच	1	
	(i)	सार्वभौमिक डिज़िट साक्षरता ।		
55.	डिजीत	टल संशक्तिकरण का आशय है		
	(C)	30, 24	(D)	36, 18
	(A)	42, 12	(B)	40, 14
54.		और उसके पुत्र की आयु का मध्यमान 27 वर् वर्तमान आयु है	र्घ है ।	18 साल बाद पिता अपने पुत्र की आयु से दोगुना होगा ।
	(C)	33, 55	(D)	42, 70
	(A)	30, 50	(B)	36, 60
53.	दो संख्या संख्या		उन संर	ख्याओं में से घटा दिया जाए, तो अनुपात 12 : 23 होगा,
	(C)	भाभी	(D)	बहन
	(A)	बेटी	(B)	पुत्रवधू
52.	A, B	का भाई है । B, C का भाई है । C, D का प	ाति है ।	E, A का पिता है । D का E से संबंध होगा
	(C)	PMYQLDFCD	(D)	YMQPLDDFC
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD
51.	अगर	STREAMERS का कूट UVTGALDQ)R है, र	तो KNOWLEDGE का कूट होगा
	(C)	TU	(D)	SU
	(A)	TS	(B)	ST
	AB,	ED, IH, NM,		
50.	इस शृं	खला में अगला पद है		
	(C)	276	(D)	296
	(A)	215	(B)	245
	2, 7,	28, 63, 126,		
49.	इस शृं	ख़िला में अगला पद है		

Read the following passage carefully and answer questions **56** to **60**:

The literary distaste for politics, however, seems to be focused not so much on the largely murky practice of politics in itself as a subject of literary representation but rather more on how it is often depicted in literature, i.e., on the very politics of such representation. A political novel often turns out to be not merely a novel about politics but a novel with a politics of its own, for it seeks not merely to show us how things are but has fairly definite ideas about how things should be, and precisely what one should think and do in order to make things move in that desired direction. In short, it seeks to convert and enlist the reader to a particular cause or ideology; it often is (in an only too familiar phrase) not literature but propaganda. This is said to violate the very spirit of literature which is to broaden our understanding of the world and the range of our sympathies rather than to narrow them down through partisan commitment. As John Keats said, 'We hate poetry that has a palpable design upon us'.

Another reason why politics does not seem amenable to the highest kind of literary representation seems to arise from the fact that politics by its very nature is constituted of ideas and ideologies. If political situations do not lend themselves to happy literary treatment, political ideas present perhaps an even greater problem in this regard. Literature, it is argued, is about human experiences rather than about intellectual abstractions; it deals in what is called the 'felt reality' of human flesh and blood, and in sap and savour (*rasa*) rather than in arid and lifeless ideas. In an extensive discussion of the matter in her book *Ideas and the Novel*, the American novelist Mary McCarthy observed that 'ideas are still today felt to be unsightly in the novel' though that was not so in 'former days', i.e., in the 18th and 19th centuries. Her formulation of the precise nature of the incompatibility between ideas on the one hand and the novel on the other betrays perhaps a divided conscience in the matter and a sense of dilemma shared by many writers and readers: 'An idea cannot have loose ends, but a novel, I almost think, needs them. Nevertheless, there is enough in common for the novelists to feel... the attraction of ideas while taking up arms against them – most often with weapons of mockery.'

20.	(A) Positive of the things	(D)	Writer's percention
	(A) Reality of the things	` '	Writer's perception
	(C) Particular ideology of the read	ders (D)	The spirit of literature
57.	The constructs of politics by its natu	ire is	
	(A) Prevalent political situation		Ideas and Ideologies
	(C) Political propaganda	(D)	Understanding of human nature
58.	Literature deals with		
	(A) Human experiences in politics	s (B)	Intellectual abstractions
	(C) Dry and empty ideas		Felt reality of human life
59.	The observation of the novelist, Ma	ry McCarth	ny reveals
	(A) unseen felt ideas of today in the	he novel	
	(B) dichotomy of conscience on p	olitical idea	as and novels
	(C) compatibility between idea an	d novel	
	(D) endless ideas and novels		
60.	According to the passage, a politica	l novel ofte	en turns out to be a
	(A) Literary distaste for politics	(B)	Literary representation of politics
	(C) Novel with its own politics	(D)	Depiction of murky practice of politics
X-00)	22	

56.

A political novel reveals

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

राजनीति में साहित्यिक अरुचि के संबंध में ऐसा प्रतीत होता है कि वह साहित्यिक प्रस्तुति के विषय के रूप में काफी हद तक राजनीति के अस्पष्ट व्यवहार पर अधिक ध्यान केन्द्रित नहीं करता है लेकिन इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि इसे साहित्य में प्राय: कैसे चित्रित किया जाता है अर्थात् ऐसी प्रस्तुति की राजनीति क्या है । राजनीतिक उपन्यास अधिकांशत: केवल राजनीति के बारे में एक उपन्यास नहीं होता है अपितु उसकी अपनी राजनीति होती है । इसलिए वह हमें केवल यह नहीं बताता है कि चीजें कैसी हैं अपितु इनसे संबंधित विचारों को स्पष्ट रूप से निश्चित सोच प्रदान करता है कि चीजें कैसी होनी चाहिए और यह बताता है कि किसी को सही-सही ऐसा सोचना और करना चाहिए कि चीजें वांछित दिशा में अग्रसर हों, संक्षेप में वह पाठकों को कारण या विचारधारा विशेष में बदलना या सूचीबद्ध करना चाहता है । यह प्राय: साहित्य नहीं होता है (यह केवल अत्यधिक परिचित पदबंध है) लेकिन एक प्रचार होता है । इससे साहित्यिक भावना का अतिक्रमण ही होता है, जिससे हम विश्व को भली-भाँति समझते हैं और हमारी सहानुभूतियों का प्रभाव-क्षेत्र व्यापक होता है एवं हमारी सोच और सहानुभूति को कट्टर प्रतिबद्धता से संकीर्ण न करे जैसा कि जॉन कीट्स ने कहा है – "हमें ऐसे काव्य से घृणा होती है, जो हम पर लाद दिया जाता है ।"

दूसरा कारण कि क्यों राजनीति उच्च प्रकार की साहित्यिक प्रस्तुति के प्रित अनुकूल आचरण नहीं करती है, यह है कि राजनीति अपने स्वभाव से ही विचार और विचारधारा से निर्मित होती है । यिद राजनीतिक स्थिति अपने को उपयुक्त साहित्यिक सम्मान नहीं दे पाती है तो इस संबंध में राजनीतिक विचार और भी गंभीर समस्या पैदा करते हैं । साहित्य के संबंध में यह तर्क दिया जाता है कि यह बौद्धिक अमूर्त विचारों की बजाय मानव अनुभवों के बारे में होता है । यह मानव जाति की "महसूस की गई वास्तविकता" पर विचार करता है और नीरस तथा निर्जीव विचारों की बजाय ओजपूर्ण और स्वादपूर्ण (रस) से संबंधित होता है । अमरीका की उपन्यासकार मेरी मकर्थी ने अपनी पुस्तक "आइडिया और नॉवल" में इस विषय पर की गई व्यापक चर्चा में कहा है कि "उपन्यास में व्यक्त विचारों के बारे में आज भी यह महसूस किया जाता है कि वे अनाकर्षक होते हैं ।" हालाँकि ऐसा "पहले" अर्थात् 18वीं और 19वीं सदी में नहीं था । एक ओर विचार और दूसरी ओर उपन्यास के बीच असंगित के स्पष्ट स्वरूप का उनका निरूपण संभवत: इस मामले में विभाजित सोच का संकेत है और एक ऐसी दुविधा है जो कई लेखकों और पाठकों के बीच है : "विचार सशक्त होते हैं लेकिन में प्राय: सोचती हूँ कि उपन्यास में उसकी आवश्यकता होती है । इसके बावजूद उपन्यासकारों के लिए यह महसूस करना काफी सामान्य है" विचारों विरुद्ध शस्त्र उटाते समय विचारों के प्रति आकर्षण अनुभव करना वह भी उपहास के हथियारों के साथ ।

- 56. एक राजनीतिक उपन्यास से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) चीजों की वास्तविकता
- (B) लेखक का बोध
- (C) पाठकों की विचारधारा विशेष
- (D) साहित्य की भावना
- 57. अपने स्वभाव से राजनीति का ढाँचा होता है
 - (A) प्रचलित राजनीतिक स्थिति
- (B) विचार और विचारधाराएँ

(C) राजनीतिक प्रचार

- (D) मानव स्वभाव की समझ
- 58. साहित्य में निम्नलिखित में से किस पर चर्चा की जाती है ?
 - (A) राजनीति में मानव अनुभव
- (B) बौद्धिक अमूर्त विचार
- (C) शृष्क और रिक्त विचार
- (D) मानव जीवन की महसूस की गई वास्तविकता
- 59. उपन्यासकार मेरी मकर्थी की टिप्पणियों से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) उपन्यास में आज के अनदेखे महसूस किए गए विचार
 - (B) राजनीतिक विचारों और उपन्यासों पर अंतश्चेता का द्विविभाजन
 - (C) विचारों और उपन्यास के बीच असंगति
 - (D) अनंत विचार और उपन्यास
- 60. इस गद्यांश के अनुसार एक राजनीतिक उपन्यास प्राय: निम्नलिखित में से क्या बन जाता है ?
 - (A) राजनीति के लिए साहित्यिक अरुचि
- (B) राजनीति की साहित्यिक प्रस्तित
- (C) अपनी ही राजनीति वाला उपन्यास
- (D) राजनीति की अस्पष्ट परिपाटी का चित्रण

X-00 23

Space For Rough Work

X-00 24