Si	gnature and Name of Invigila	itor	PAPER - I	[
1.	(Signature)			OMR She	et No.:					
	(Name)			_		To be filled				ate)
2.	(Signature)			Roll No.						
	(Name)			_	(In fig	ures as per	admi	ssion	card)
٦	0 0 1 5			Roll No						
J		Test Book	let Series $f B$			(In wo	rds)			
Ti	me: 1¼ hours]					[Maxin	num	Maı	ks:	10

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

Write your roll number in the space provided on the top of this

- This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal/polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal/without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The Series of this booklet is \mathbf{B} , make sure that the Series printed on OMR Sheet is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test Booklet/OMR Sheet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** ① ② ④ where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet** given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be 6.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: **60**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्न का उत्तर देना होगा। उम्मीदवार द्वारा पचास से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील/पोलिथीन बैग को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील/बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
 - (iv) इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़ **B** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस प्रश्न-पुस्तिका का सीरीज़, OMR पत्रक के सीरीज़ से मिलता है। अगर सीरीज़ भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी समान सीरीज़ वाली प्रश्न-पुस्तिका/ OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 - उदाहरण: ① ② ④ जबिक (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

PAPER - I

Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks. • Candidate is expected to answer any Fifty (50) questions. • In case more than Fifty (50) questions are attempted, only the first Fifty (50) questions will be evaluated. 1. Among the following statements two are contradictory to each other. Select the correct code that represents them: **Statements:** All poets are philosophers. (a) (b) Some poets are philosophers. Some poets are not philosophers. (c) (d) No philosopher is a poet. Codes: (1)(a) and (d) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a) and (b) Which of the following is **not** a principle of effective communication? 2. One-way transfer of information Participation of the audience (2) (1)(3)Strategic use of grapevine (4) Persuasive and convincing dialogue 3. The next term in the series is: 2, 5, 9, 19, 37, ? (1) 75 (2) 78 (3) 80 (4) 73 4. The term 'grapevine' is also known as: Informal communication (2) Upward communication (1)(3)Horizontal communication (4) Downward communication 5. In communication, the language is: (2) (1) Intrapersonal The symbolic code (3)The non-verbal code (4) The verbal code 6. One day Prakash left home and walked 10 km towards south, turned right and walked 5 km, turned right and walked 10 km and turned left and walked 10 km. How many km will he have to walk to reach his home straight?

В-00

(2)

15

30

(3)

(4)

प्रश्नपत्र - I

निर्देश: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं।

	 अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। 										
	•	यदि पचास (50) से	अधिव	n प्रश्नों के उत्त	र दिये	तो प्रथ	म पचास (50) प्रश	रन ही जाँचे	जायेंगे।		
	<u></u>		.		2 4	<u> </u>					
1.		लेखित कथनों में से दे	ा एक-	दूसर क विरोध	ा ह।	सहा कू	ट चयन करिए जा	सहा उत्तर	का प्रातानाध	च कर।	
	कथन		-> 4·								
	(a)	सभी कवि दार्शनिक									
	(b)	कुछ कवि दार्शनिक									
	(c)	कुछ कवि दार्शनिक									
	(d)	कोई भी दार्शनिक क	वि नह	हिता।							
	कूट										
	(1)	(a) और (d)	(2)	(a) आर (c)		(3)	(b) आर (c)	(4)	(a) आर (b)	
2.	निम्नी	लेखित में से कौन प्रभा	ावी सम	प्रेषण का सिद्धा	न्त नही	i है ?					
_,	(1)	श्रोताओं की भागीदार्र			(2)		ा का एकतरफा अ	न्तरण			
	(3)	ग्रेपवाइन का रणनीति		योग	(4)	•	कारी और विश्वार		गर्ता		
	(-)	•			()			,			
3. इस शृंखला की अगली संख्या क्या होगी?											
		9, 19, 37, ?									
	(1)	75	(2)	78		(3)	80	(4)	73		
4.	'ग्रेपव	ाइन' (दाखलता) शब् द	: निम्नां	कित में से किर	पुरूपः	में भी उ	नाना जाता है ?				
	(1)	अनौपचारिक संचार			(2)		की ओर संचार				
	(3)	क्षैतिज संचार			(4)	नीचे	की ओर संचार				
	` /				` /						
5.	सम्प्रेष	ण में भाषा होती है :									
	(1)	अन्तर्वैयक्तिक			(2)	प्रतीव	नत्मक कूट				
	(3)	गैर वाचिक कूट			(4)	वाचि	क कूट				
	 f	 	4 ~ 4		- 11		3 	% - C- -	1 1	<u>*</u>	
6.		देन प्रकाश घर से जाता ए 10 कि.मी. चलता है					= :				
		। पड़ेगा ?	9111	1/ Jour 101	-17.	-1(1(11	(1 (114 9111 4)	. 19 11 17	1(1) 0(1)147	A 1 1-10. 11.	
	(1)	20	(2)	15		(3)	30	(4)	10		
B-00					3					P.T.O.	

www.a2zSubjects.com

7. Which of the codes given below contains only the **correct** statements? Select the code:

Statements:

- Venn diagram represents the arguments graphically.
- (b) Venn diagram can enhance our understanding.
- (c) Venn diagram may be called valid or invalid.
- (d) Venn diagram is clear method of notation.

Codes:

(1)(a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (c) and (d)

- (4)(a), (b) and (c)
- 8. Which of the following are the characteristic features of communication?
 - Communication involves exchange of ideas, facts and opinions. (a)
 - (b) Communication involves both information and understanding.
 - (c) Communication is a continuous process.
 - (d) Communication is a circular process.

Select the correct answer from the codes given below:

(a), (b) and (d)

- (2) (b), (c) and (d)
- (a), (b), (c) and (d) (3)
- (4)(a), (b) and (c)
- 9. In an examination 10,000 students appeared. The result revealed the number of students who have:

passed in all five subjects 5583

passed in three subjects only 1400

passed in two subjects only 1200

passed in one subject only 735

failed in English only 75

failed in Physics only 145

failed in Chemistry only 140

failed in Mathematics only = 200

157 failed in Bio-science only

The number of students passed in at least four subjects is:

- 6900 (1)
- 7300
- 7900 (3)
- (4) 6300



नीचे दिये गये कूटों में से किसमें केवल सही कथन समाविष्ट है? 7.

कथन:

- वेन आरेख तर्कों को आलेखीय रूप से प्रदर्शित करता है। (a)
- वेन आरेख हमारी समझ को बढ़ा सकता है। (b)
- वेन आरेख को वैध अथवा अवैध कहा जा सकता है। (c)
- वेन आरेख संकेत-पद्धति का स्पष्ट तरीका है।

कृट:

(1) (a), (b) और (d)

(2) (b), (c) और (d)

(a), (c) और (d) (3)

- (4) (a), (b) और (c)
- निम्नलिखित में से कौन सम्प्रेषण की विशेषताएँ हैं? 8.
 - सम्प्रेषण में विचारों, तथ्यों और मतों का आदान-प्रदान शामिल है। (a)
 - सम्प्रेषण में सूचना और समझ दोनों शामिल हैं। (b)
 - सम्प्रेषण एक सतत प्रक्रिया है। (c)
 - सम्प्रेषण एक वृत्तीय प्रक्रिया है। (d)

नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a), (b) और (d) (1)

- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b) और (c)
- एक परीक्षा में 10,000 विद्यार्थी बैठे। परीक्षा फल घोषित होने पर विद्यार्थियों की संख्या इस प्रकार है: 9.

सभी पाँचों विषयों में सफल होने वालों की संख्या

5583

तीन विषयों में सफल होने वालों की संख्या

1400

दो विषयों में सफल होने वालों की संख्या

1200

एक विषय में सफल होने वालों की संख्या

735

केवल अंग्रेजी विषय में असफल होने वालों की संख्या

75

केवल भौतिक विषय में असफल होने वालों की संख्या

केवल रसायन विषय में असफल होने वालों की संख्या

145

140

केवल गणित विषय में असफल होने वालों की संख्या

200

केवल जीव विज्ञान विषय में असफल होने वालों की संख्या

157

कम से कम चार विषयों में सफल होने वाले विद्यार्थियों की संख्या होगी:

- (1) 6900
- (2) 7300
- 7900 (3)
- (4) 6300



5

16.	_	48 rl introduced a b ed to the girl as: Uncle	(2) ooy as (2)	45	the d	(3) aught (3)	50	(4)	42 uncle. The boy is Brother
16.	(1) A gi	rl introduced a b		45	the d		50	(4)	42
		48	(2)			(3)			•
	be:							3011 3 WIN	arter o years win
15.	-	resent a person is ars the age of the					•		an his wife. After
	(4)	Both (A) and (R) are	correct and	(R) is	corre	ect explanation	n of (A)	
	(3)	(A) is false but,	(R) is	correct					
	(2)	(A) is correct bu	t, (R)	is false					
	(1)	Both (A) and (R) are	correct, but	(R) is	not c	correct explana	ation of (A)
	Reas	son (R) :	Forn	nal commun	icatio	n is a s	systematic and	l orderly f	low of information.
14.	Asse	ertion (A) :	Forn	nal commur	nicatio	n ten	ds to be fast a	nd flexib	e.
	(1)	Theoretical	(2)	Lexical		(3)	Persuasive	(4)	Stipulative
13.		n the purpose of a	a defir	nition is to e	xplair	ı the u	se or to elimir	nate ambiş	guity the definition
	(3)	Physiological			(4)	Indu	ıctive		
	(1)	Deductive			(2)	Den	nonstrative		
12.	If we		w kno	owledge of	facts a	about	the world, we	e must rel	y on reason of the
	(1)	ELQBIP	(2)	LEBIQP		(3)	ELIPQB	(4)	LEQIBP
11.	In ce	ertain code MATH	HURA	is coded as	s JXQI	EROX.	. The code of	HOTELS	will be:
	(4)	Its premises and	l conc	lusions are	all fal	se			
	(3)	Its premises and	l conc	lusions are	all tru	ıe			
	(2)	Its premises are	false	but its conc	lusion	is tru	ıe		
	(1)	Its premises are	true b	out its concl	usion	is fals	se		
		eductive argumen	. 13 111	vana ir :					

10.	. एक निगमनात्मक तर्क अवैध होता है यदि :									
	(1)	इसके आधार वाक्य	सत्य प	रन्तु निष्कर्ष ३	भसत्य हैं	1				
	(2)	इसके आधार वाक्य	असत्य	परन्तु निष्कर्ष	सत्य हैं	1				
	(3)	इसके आधार वाक्य	और नि	एकर्ष सभी स	त्य हैं।					
	(4)	इसके आधार वाक्य				l				
11.		कोड में MATHUI			निरूपित		,			
	(1)	ELQBIP	(2)	LEBIQP		(3)	ELIPQB	(4)	LEQIBP	
12.		इम विश्व के बारे में त [ृ] रोसा करें ?	थ्यों की	नई जानकारी	प्राप्त कर	ने की व	होशिश करें तो निम्	न में से कि	स प्रकार की तर्क-र्शा	क्त
	(1)	निगमनात्मक			(2)	प्रदर्श	नात्मक			
	(3)	शरीर विज्ञान सम्बन्ध	ÎÌ		(4)	आगम	ग नात्मक			
13.		परिभाषा का उद्देश्य उ ाती है :	पयोग व	क्रो स्पष्ट करन	नाया अ	गस्पष्टत	ा अथवा संशय दू	र करना हो	ता है तो ऐसी परिभ	ाषा
	(1)	सैद्धान्तिक	(2)	शाब्दिक		(3)	प्रत्ययकारी	(4)	अनुबन्धात्मक	
14.	अफि	कथन (A) :	31111-	गरिक सामेगा	ा स्विधित	और ल	चीला होना चाहिए	1		
14.	तर्क	,					जारा हाना जाहरू 5 योजनाबद्ध और र		ਹੁਗਫ਼ ਵੈ।	
	(1)	दोनों (A) और (R)					_	ञ्जनारचरा ३	19 910	
	(2)	(A) सत्य है, परन्तु			1) 9/1 (161 (4	न्दाकारण गुरु। हम			
	` ,									
	(3)	(3) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।								
	(1)	टोनों (४) और (छ)) का ग	टी गाह	रीक्स मा है।			
	(4)	दोनों (A) और (R)			.) का स	ही स्पष	टीकरण है।			
15.	, ,	दोनों (A) और (R) न में एक व्यक्ति अपने	सत्य हैं	और (R), (A				ड़ा है, 3 साव	ल के बाद उसके बेटे	की
15.	वर्तमा	. ,	सत्य हैं । बेटे से	और (R), (A चार गुना बड़ा	है और	अपनी ⁻	पत्नी से 3 साल बङ्	•	त के बाद उसके बेटे	की
15.	वर्तमा	न में एक व्यक्ति अपने	सत्य हैं । बेटे से	और (R), (A चार गुना बड़ा	है और	अपनी ⁻	पत्नी से 3 साल बङ्	•		की
	वर्तमा आयु (1)	न में एक व्यक्ति अपने 15 साल हो जाएगी। 48	सत्य हैं । बेटे से उस ळ (2)	और (R), (A चार गुना बड़ा क्ति की पत्नी 45	है और की आ	अपनी ⁻ यु 5 सा (3)	पत्नी से 3 साल बड़ ल बाद कितनी होग 50	ਜੀ ? (4)	42	
15. 16.	वर्तमा आयु (1)	न में एक व्यक्ति अपने 15 साल हो जाएगी।	सत्य हैं । बेटे से उस ळ (2)	और (R), (A चार गुना बड़ा क्ति की पत्नी 45	है और की आ	अपनी ⁻ यु 5 सा (3)	पत्नी से 3 साल बड़ ल बाद कितनी होग 50	ਜੀ ? (4)	42	
	वर्तमा आयु (1)	न में एक व्यक्ति अपने 15 साल हो जाएगी। 48 तड़की ने एक लड़के व	सत्य हैं । बेटे से उस ळ (2)	और (R), (A चार गुना बड़ा क्ति की पत्नी 45	है और की आ	अपनी ⁻ यु 5 सा (3)	पत्नी से 3 साल बड़ ल बाद कितनी होग 50	ਜੀ ? (4)	42	
16.	वर्तमा आयु (1) एक र से रिश	न में एक व्यक्ति अपने 15 साल हो जाएगी। 48 तड़की ने एक लड़के व रता हुआ?	सत्य हैं । बेटे से उस ळ (2) हा परिच	और (R), (A चार गुना बड़ा क्ति की पत्नी 45 वय दिया कि व	है और की आ ह उसके	अपनी ⁻ यु 5 सा (3) ⁻ अंकल	पत्नी से 3 साल बड़ ल बाद कितनी होग 50 के पिता की बेटी	ਜੀ ? (4) का लड़का	42 है, तो लड़की का लड़ भाई	इके
	वर्तमा आयु (1) एक र से रिश	न में एक व्यक्ति अपने 15 साल हो जाएगी। 48 तड़की ने एक लड़के व रता हुआ?	सत्य हैं । बेटे से उस ळ (2) हा परिच	और (R), (A चार गुना बड़ा क्ति की पत्नी 45 वय दिया कि व	है और की आ	अपनी ⁻ यु 5 सा (3) ⁻ अंकल	पत्नी से 3 साल बड़ ल बाद कितनी होग 50 के पिता की बेटी	ਜੀ ? (4) का लड़का	42 है, तो लड़की का लड़	इके

Question numbers 17 to 22 are based on the tabulated data given below:

A company has 20 employees with their age (in years) and salary (in thousand rupees per month) mentioned against each of them :

S.No.	Age (in years)	Salary (in thousand rupees per month)	S.No.	Age (in years)	Salary (in thousand rupees per month)
1.	44	35	11.	33	30
2.	32	20	12.	31	35
3.	54	45	13.	30	35
4.	42	35	14.	37	40
5.	31	20	15.	44	45
6.	53	60	16.	36	35
7.	42	50	17.	34	35
8.	51	55	18.	49	50
9.	34	25	19.	43	45
10.	41	30	20.	45	50

- **17.** Classify the data of age of each employee in class interval of 5 years. Which class interval of 5 years has the maximum average salary?
 - (1) 40 45 years
- (2) 45 50 years
- (3) 50 55 years
- (4) 35 40 years
- 18. What is the average salary (in thousand per month) in the age group 40 50 years?
 - (1) 42.5
- (2) 40.5
- (3) 36.5
- (4) 35
- 19. What is the fraction (%) of employees getting salary \geq 40,000 per month?
 - (1) 50%
- (2) 35%
- (3) 32%
- (4) 45%
- **20.** What is the fraction of employees getting salary less than the average salary of all the employees?
 - (1) 50%
- (2) 55%
- (3) 47%
- (4) 45%

- **21.** What is the average age of the employees?
 - (1) 38.6 years
- (2) 47.2 years
- (3) 45.3 years
- (4) 40.3 years
- **22.** What is the frequency (%) in the class interval of 30 35 years?
 - (1) 25%
- (2) 30%
- (3) 35%
- (4) 20%

B-00



प्रश्न संख्या 17 से 22 तक नीचे दिये गये टेबलीकृत डेटा पर आधारित हैं।

एक कम्पनी में 20 कर्मचारी हैं। उनकी उम्र (वर्षों में) और वेतन (प्रति माह हजार रुपये में) नीचे दिया गया है।

क्रम सं.	उम्र (वर्षों में)	वेतन (प्रति माह हजार रुपये में)	क्रम सं.	उम्र (वर्षों में)	वेतन (प्रति माह हजार रुपये में)
1.	44	35	11.	33	30
2.	32	20	12.	31	35
3.	54	45	13.	30	35
4.	42	35	14.	37	40
5.	31	20	15.	44	45
6.	53	60	16.	36	35
7.	42	50	17.	34	35
8.	51	55	18.	49	50
9.	34	25	19.	43	45
10.	41	30	20.	45	50

17.	प्रत्येक कर्मचारी की उम्र के	5 आंकड़े को 5 वर्ष के	अन्तराल के वर्ग में वर्गीव	कृत करें। वि	<mark>क्स वर्ग अन्तराल</mark> मे	iं अधिकतम
	औसत वेतन प्रदर्शित है?					

- (1) 40 45 वर्ष
- (2) 45 50 वर्ष (3) 50 55 वर्ष
- (4) 35 40 वर्ष
- 40 50 वर्षों के आयु समूह में औसत वेतन (प्रति माह हजार रुपये में) कितना है?
 - (1) 42.5
- (2) 40.5
- (3) 36.5
- (4) 35
- कर्मचारियों का कितना भाग (%) प्रति माह ≥ 40,000 वेतन प्राप्त कर रहा है?
 - (1) 50%
- (2) 35%
- (3) 32%
- (4) 45%
- कर्मचारियों का कितना भाग कुल कर्मचारियों के औसत वेतन से कम वेतन लेता है?
 - (1) 50%
- (2) 55%
- (3) 47%
- (4) 45%

- कर्मचारियों की औसत उम्र क्या है?
 - (1) 38.6 वर्ष
- (2) 47.2 वर्ष (3) 45.3 वर्ष
- (4) 40.3 वर्ष

- 30 35 वर्षों के वर्ग अन्तराल में आवृत्ति (%) क्या है?
 - (1) 25%
- (2) 30%
- (3) 35%
- (4) 20%

9

23.	Whi	ch is an instant m	nessen	ger that is u	t is used for chatting?				
	(1)	MAC	(2)	Microsoft	Office	(3)	Google Talk	(4)	Altavista
24.		ne recently launch aded ?	ed Ai	r Quality In	ıdex in	India	a, which of the fo	llowin	g pollutants is not
	(1)	Fine particulate	matte	er	(2)	Ozoı	ne		
	(3)	Chlorofluorocar	bons		(4)	Carb	on monoxide		
25.	Whi	ch of the followir	ng rep	resents one	billior	ı char	acters ?		
	(1)	Megabyte	(2)	Gigabyte		(3)	Terabyte	(4)	Kilobyte
26.	The	South Asia Unive	ersity i	is situated ii	n the c	ity of	:		
	(1)	Dhaka	(2)	New Delh	ıi	(3)	Kathmandu	(4)	Colombo
27.	Whi	ch one of the follo	owing	represents	the bii	nary e	equivalent of the	decim	al number 25 ?
	(1)	01101	(2)	11001		(3)	11011	(4)	10101
28.	Whi	ch of the followin	ıg is n	ot an outpu	ıt devi	ce ?			
	(1)	Speaker	(2)	Monitor		(3)	Keyboard	(4)	Printer
29.		earthquakes A a				_	-	ectivel	y on Richter Scale.
	(1)	~ 16	(2)	~ 32		(3)	~ 64	(4)	~ 8
30.		factors which are nvironment are :	most	important i	in dete	ermini	ing the impact of	anthr	opogenic activities
	(1)	Population, afflu	uence	per person	and th	ne tecl	hnology used for	explo	iting resources
	(2)	Atmospheric co	nditio	ns, populat	ion an	d fore	est cover		
	(3)	Population, fore	st cov	er and land	l availa	able p	er person		

Population, affluence per person, land available per person

23.	बातचा	त (चाटग) के लिए व	क्रोन-स	ा इस्टेट मेसज	र प्रयुक्त	हाता ह	5?		
	(1)	एम ए सी	(2)	माइक्रोसॉफ्ट	ऑफिस	(3)	गूगल टॉक	(4)	अल्टाविस्टा
24.	भारत । गया है		क्ये गय <u>े</u>	वायु गुणवत्ता	सूचकांव	5 में, नि	म्नलिखित में से कौनर	ग प्रदूष	क सम्मिलित नहीं किया
	(1)	सूक्ष्म विविक्त (पार्टि	क्युलेट) पदार्थ	(2)	ओजोन	1		
	(3)	क्लोरोफ्लूरोकार्बन्स			(4)	कार्बन	मोनोक्साइड		
25.	निम्नि	नखित में से कौन-सी	एक अ	ारब अक्षरों क	ा प्रतिनि	धित्व क	रती है?		
	(1)	मेगाबाइट	(2)	गिगाबाइट		(3)	टेराबाइट	(4)	किलोबाइट
26.	द साउ	थ एशिया यूनिवर्सिटी	निम्नांवि	कत में से किर	न शहर में	में अवरि	स्थत है?		
	(1)	ढाका	(2)	नई दिल्ली		(3)	काठमाण्डू	(4)	कोलम्बो
27.	निम्नित	नखित में से कौन-सी	दशमल	व संख्या 25	का दोहर	ा समान	गार्थी (बाइनरी इक्विलें	ਟ) है?	
	(1)	01101	(2)	11001		(3)	11011	(4)	10101
28.	निम्नि	लखित में से कौन-सी	निर्गम	युक्ति नहीं है है	?				
	(1)	स्पीकर	(2)	मॉनीटर		(3)	की-बोर्ड	(4)	प्रिंटर
29.	-	ьंप А और В रिक्टर Е _А) कितना होगा?	स्केल	पर क्रमशः 5	और 6	परिमाण	ा के आए। उत्सर्जित	- কর্जা	ओं का अनुपात लगभग
	(1)	~ 16	(2)	~ 32		(3)	~ 64	(4)	~ 8
30.	पर्यावर	ण पर मानवोद्भविक	क्रिया३	मों का प्रभाव [']	निर्धारित	करने मं	नें कौनसा कारक सर्वा	धिक म	हत्वपूर्ण है ?
	(1)	जनसंख्या, प्रति व्यकि	त धनाव	इयता और संस	गधनों क	ा दोहन	करने के लिये उपयोग	ा की ज	गाने वाली प्रौद्योगिकी
	(2)	वायुमंडलीय स्थितिय	ाँ, जनस्	ांख्या और वन	ाच्छादन				
	(3)	जनसंख्या, वनाच्छादन	न और	प्रति व्यक्ति भृ	्मि उपल	ब्धता			
	(4)	जनसंख्या, प्रति व्यक्रि	त धना	इ्यता, प्रति व्य	क्ति भूगि	में उपल	ब्धता		
B-00					11				P.T.O.

31.	The session of the parliament is summoned by :											
	(1)	The Prime Min	ister									
	(2)	The Speaker of	the Lo	ok Sabha								
	(3)	The Speaker of	the L	ok Sabha and tl	ne Cha	irman of the R	ajya Sab	ha				
	(4)	The President										
32.		Gross Enrolment bout :	Ratio	(GER) in institut	ions of	higher educati	on in Inc	lia at present (2015)				
	(1)	12 percent	(2)	19 percent	(3)	23 percent	(4)	8 percent				
33.	Whi	ch of the followi	ng cor	nbinations repre	sent re	enewable natur	al resou	rces ?				
	(1)	(1) Clean air, phosphates and biological diversity										
	(2)	Fishes, fertile soil and fresh water										
	(3)	Oil, forests and tides										
	(4)	(4) Fertile soil, fresh water and natural gas										
34.	The total number of central universities in India in April 2015 was :											
	(1)	14	(2)	27	(3)	43	(4)	08				
35.	Civil Service Day is celebrated in India on :											
	(1)	24 th April	(2)	21 st June	(3)	7 th July	(4)	21 st April				
36.	The	University Grant	ts Com	nmission was est	ablishe	ed with which	of the fo	ollowing aims ?				
	(a)	Promotion of re	esearcl	n and developm	ent in	higher educatio	on					
	(b)	Identifying and	l susta	ining institution	s of po	tential learning	3					
	(c)	Capacity buildi	ing of	teachers								
	(d)	Providing auto	nomy	to each and eve	ry high	ner educational	instituti	ion in India				
	Sele	ct the correct ans	wer fr	om the codes gi	ven be	low:						
	(1)	(a), (b) and (c)		(2)	(b),	(c) and (d)						
	(3)	(a), (b) and (d)		(4)	(a),	(b), (c) and (d)						
B-00				1.	2							

31.	ਸੰ ਸਟ	का सत्र निम्नांकित में	मे किय	के टाम आहत ी	किया :	जाता है	. ງ				
J1.	(1)	प्रधानमंत्री	(114/	147 givi silga	14741	911/11 (•				
	(2)	लोकसभा का स्पीक	г								
	(3)	लोकसभा का स्पीकर		यसभा का सभाप	र्गति						
	(4)	राष्ट्रपति									
	(-)										
32.	वर्तमान	न (2015) में भारत क	ो उच्च 1	शिक्षण संस्थाओं	में सब	कल ना	मांकन अनुपात (GEI	२) लगभ	ग क्या है?		
	(1)	बारह (12) प्रतिशत	(2)	उन्नीस (19) प्री	तिशत	(3)	तेईस (23) प्रतिशत	(4)	आठ (8) प्रतिशत		
33.	निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन प्रकट करता है?										
	(1) स्वच्छ वायु, फॉस्फेट्स और जैव विविधता										
	(2)	2) मछलियाँ, उर्वर मृदा और ताजा जल									
	(3)	तेल, वन और ज्वार									
	(4)	उर्वर मृदा, ताजा जल	और प्र	ाकृतिक गैस							
34.	अप्रैल	2015 में भारत में कु	ल केन्द्र	ोय विश्वविद्याल	य थे	• •					
	(1)	14	(2)	27		(3)	43	(4)	08		
35.	भारत :	में सिविल सर्विस दिव	स मना	या जाता है :							
	(1)	24 अप्रैल को	(2)	21 जून को		(3)	7 जुलाई को	(4)	21 अप्रैल को		
36.	विश्वी	वेद्यालय अनुदान आयं	ोग को	निम्नांकित में से	किन	उद्देश्यों	के लिए गठित किय	। गया थ	τ?		
	(a)	अनुसंधान के उन्नयन	और उ	च्च शिक्षा के विव	कास वे	के लिए					
	(b)	संभावनाशील अधिग	म वाले	संस्थानों की पह	चान ए	एवं उन्हें	ं उसी रूप में बनाए र	खने के	लिए		
	(c)	शिक्षकों का क्षमता नि	नर्माण								
	(d)	भारत की उच्च शिक्षा	क्षेत्र क	ो प्रत्येक संस्था	को स्व	ायत्तता	प्रदान करने के लिए				
	निम्नां	कत कूट की सहायता	से सही	उत्तर का चयन	कोजि	ए :					
	(1)	(a), (b) और (c)		((2)	(b), (c) और (d)				
	(3)	(a), (b) और (d)		((4)	(a), (b), (c) और (d)				
B-00					13				P.T.O.		

www.a2zSubjects.com

37. Encoding or scrambling data for transmission across a network is known as :							n as :			
	(1)	Detection	(2)	Encryption		(3)	Decryption	(4)	Protection	
38.	India	a's contribution t	o total	global carbon	n die	oxide	emissions is ab	out:		
	(1)	~ 6%	(2)	~ 10%		(3)	~ 15%	(4)	~ 3%	
20	T	1:1	1		- C					
39.		hich of the coun	-	-						
	(1)	European Unio	on	`	(2)	Chi				
	(3)	India		((4)	USA	Λ			
40.	Whi	ch of the followin	ng is n	ot open sourc	e so	oftwar	e?			
	(1)	Fedora Linux		((2)	Ope	n office			
	(3)	Apache HTTP	server	((4)	Inte	rnet explorer			
41	TA71 ·	1 (4 (1) :			1.	.1		1	. 2	
41.		ch of the followi	Ü	· ·	_		· ·			
	(a)	solution of a pr		•	natic	c activ	ity or activities	underta	nken to find out the	
	(b)	It is a systemat data analysis, i	_						ition of hypothesis, ne.	
	(c) It is an intellectual enquiry or quest towards truth.									
	(d)	It leads to enha	anceme	ent of knowled	dge.					
	Selec	ct the correct ans	wer fr	om the codes	give	en bel	ow:			
	(1)	(b), (c) and (d)		((2)	(a),	(c) and (d)			
	(3)	(a), (b), (c) and	(d)	((4)	(a),	(b) and (c)			
42.	Λchi	ievement tests ar	o comi	monly used fo	ve th	10 1211	noso of :			
14.	(1)	Selecting candi		•)1 (11	ie pui	pose or .			
	(2)	Identifying stre			200 4	of loss	more			
	` /	, ,	O							
	(3)	Assessing the a		· ·		teaci	mig			
	(4)	Making selection)IIS 101	a specific job						
43.	Whi	ch of the followi	ng is th	ne highest leve	el of	cogn	itive ability?			
	(1)	Understanding	(2)	Analysing		(3)	Evaluating	(4)	Knowing	
B-00					14					
2 00										

37.	नेटवर्व	र्क के आर-पार ट्रांसमि	शन के	लिए आंकड़ों व	क्रो कूट	बद्ध क	रना या गडमड करना	क्या क	हलाता है ?
	(1)	अवगमन	(2)	कोडीकरण		(3)	विकोडीकरण	(4)	सुरक्षा
20	कुल वैश्विक कार्बन डाईऑक्साइड उत्सर्जनों में भारत का योगदान लगभग कितना है?								
38.	•				।रत का				2.0/
	(1)	~ 6%	(2)	~ 10%		(3)	~ 15%	(4)	~ 3%
39.	किस	देश में प्रति व्यक्ति ज	ल उपय	ोग अधिकतम है	है ?				
	(1)	यूरोपियन यूनियन	(2)	चीन		(3)	भारत	(4)	यू.एस.ए.
40.	निम्नी	लेखित में से कौन निश्	गुल्क रु	ोत साफ्टवेयर न	नहीं है ?	?			
	(1)	फेडोरा लाइनैक्स	•		(2)	_	ऑफिस		
	(3)	अपाचे एच टी टी पी	सर्वर		(4)	इंटरने	ट एक्सप्लोरर		
41.	'अन्र	नंधान' शब्द का अर्थ ^ह	के संबंध	1 में निम्नलिखि	ਰ ਸੇਂ ਸ਼ੇ) ਕ੍ਰੀਜ_	मे कथन मत्य हैं ?		
41.	J							र की गर	ई व्यवस्थित कार्यकलाप
	(a)	अथवा कार्यकलापों			าเหมา	पम पता	ા લગાગ જ તલેલ સુલ	·	१ व्यवस्थित कायकलाय
	(b)	यह एक व्यवस्थित,	तार्किव	जौर निष्पक्ष	प्रक्रिया	है जिस	नमें परिकल्पना का ^प	परीक्षण,	आंकड़ों का विश्लेषण,
	सिद्धांतों की व्याख्या और रचना की जा सकती है।								
	(c)	(c) यह सत्य के प्रति बौद्धक जाँच अथवा खोज है।							
	(d)	(d) इससे ज्ञान में वृद्धि होती है।							
	निम्नलिखित कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :								
	(1)	(b), (c) और (d)			(2)	(a), (c) और (d)		
	(3)	(a), (b), (c) और (d)		(4)	(a), (b) और (c)		
42.	उपलब्धि परीक्षण प्राय: निम्न में से किसके लिए प्रयुक्त किए जाते हैं?								
	(1)	किसी पाठ्यक्रम हेतु	प्रत्याशि	ायों के चयन के	न लिए				
	(2)	सीखने वालों के सब	ल व दु	र्बल पक्षों की प	हिचान	के लिए	•		
	(3) शिक्षण के पश्चात् सीखने की मात्रा के मूल्यांकन के लिए								
	(4)	किसी विशिष्ट कार्य	हेतु च	प्रन करने के लि	ाए				
43.		कित में से ज्ञान सम्बन्ध							
	(1)	समझना	(2)	विश्लेषण कर	.ना	(3)	मूल्यांकन करना	(4)	जानना
B-00					15				P.T.O.

44.	The conclusions/findings of which type of research cannot be generalized to other situations?						
	(1)	Descriptive Research	(2)	Experimental Research			
	(3)	Causal Comparative Research	(4)	Historical Research			
45.	A go	ood teacher is one who :					
	(1)	explains concepts and principles					
	(2)	gives printed notes to students					
	(3)	inspires students to learn					
	(4) gives useful information						
46.	Whi	ch of the following steps are requir	red to	design a questionnaire ?			
	(a)	Writing primary and secondary a	ims o	f the study.			
	(b)	Review of the current literature.					
	(c)	Prepare a draft of questionnaire.					
	(d)	Revision of the draft.					
	Selec	Select the correct answer from the codes given below:					
	(1)	(a), (c) and (d)	(2)	(b), (c) and (d)			
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(a), (b) and (c)			
47.		le and female students perform equ cates a :	ally w	rell in a numerical aptitude test." This statement			
	(1)	null hypothesis	(2)	directional hypothesis			
	(3)	statistical hypothesis	(4)	research hypothesis			
48.	Jean	Piaget gave a theory of cognitive of	develo	pment of humans on the basis of his:			
	(1)	Applied Research	(2)	Action Research			
	(3)	Evaluation Research	(4)	Fundamental Research			
B-00			16				

44.	निम्नलिखित में से किस प्रकार के अनुसंधान के सारांशों/निष्कर्षों को अन्य स्थितियों से सामान्यीकृत नहीं किया जा सकता है?						
	(1)	वर्णनात्मक अनुसंधान	(2)	प्रायोगिक अनुसंधान			
	(3)	कारणात्मक तुलनापरक अनुसंधान	(4)	ऐतिहासिक अनुसंधान			
45.	एक उ	भच्छा शिक्षक वह है, जो :					
	(1)	संकल्पनाओं और सिद्धांतों को स्पष्ट करता	है।				
	(2)	विद्यार्थियों को मुद्रित नोट्स देता है।					
	(3)	(3) छात्रों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करता है।					
	(4)	उपयोगी सूचनायें देता है।					
1.6	т.		-4-	, i) *2			
46.		प्रश्नावली तैयार करते समय निम्नलिखित में					
	(a)	अध्ययन के प्राथमिक और द्वितीयक उद्देश्य	<i>।</i> পঞ্চ	l I			
	(b)	वर्तमान साहित्य की समीक्षा।					
	(c)	प्रश्नावली का प्रारूप तैयार करना।					
	(d)	प्रारूप का पुनरीक्षण।					
	नीचे '	दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए।					
	(1)	(a), (c) और (d)	(2)	(b), (c) और (d)			
	(3)	(a), (b), (c) और (d)	(4)	(a), (b) और (c)			
47.		संख्यात्मक अभिक्षमता परीक्षण में पुरुष तथ सको इंगित करता है?	ा महिल	।। विद्यार्थी एक समान प्रदर्शन करते हैं।'' यह कथन निम्न में			
	(1)	शून्य परिकल्पना	(2)	दिशात्मक परिकल्पना			
	(3)	सांख्यकीय परिकल्पना	(4)	अनुसंधान परिकल्पना			
48.	निम्नी	लिखित में से किस आधार पर ज्यां प्याजे ने म	मानव वि	वेकास का संज्ञानात्मक सिद्धान्त दिया?			
	(1)	प्रायोगिक अनुसंधान	(2)	क्रियात्मक अनुसंधान			
	(3)	मूल्यांकन अनुसंधान	(4)	मौलिक अनुसंधान			
B-00			17	P.T.O.			

49. Which of the following statements about teaching aids are correct?(a) They help in retaining concepts for longer duration.(b) They help students learn better.(c) They make teaching learning process interesting.

Select the correct answer from the codes given below:

(1) (a), (b) and (c)

(d)

(2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d)

- (4) (a), (b), (c) and (d)
- **50.** A good thesis writing should involve:
 - (a) reduction of punctuation and grammatical errors to a minimum.
 - (b) careful checking of references.

They enhance rote learning.

- (c) consistency in the way the thesis is written.
- (d) a clear and well written abstract.

Select the correct answer from the codes given below:

(1) (a), (b) and (c)

(2) (a), (b) and (d)

(3) (b), (c) and (d)

- (4) (a), (b), (c) and (d)
- **51.** Which of the following factors does **not** impact teaching?
 - (1) Class room activities that encourage learning
 - (2) Socio-economic background of teachers and students
 - (3) Learning through experience
 - (4) Teacher's knowledge
- **52.** Techniques used by a teacher to teach include :
 - (a) Lecture
 - (b) Interactive lecture
 - (c) Group work
 - (d) Self study

Select the correct answer from the codes given below:

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b) and (c)

В-00

- 49. शिक्षण सहायक सामग्री के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?(a) वे संकल्पना धारण को लंबे समय तक बनाए रखने में मदद करती हैं।
 - (b) वे विद्यार्थियों को अच्छी तरह से सीखने में मदद करती हैं।
 - (c) वे शिक्षण और अधिगम प्रक्रिया को रोचक बनाती हैं।
 - (d) वे रटकर सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा देती हैं। नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन करें:
 - (1) (a), (b) और (c)

(2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d)

- (4) (a), (b), (c) और (d)
- 50. एक अच्छे शोध प्रबंध लेखन में शामिल हैं:
 - (a) विराम चिह्न में कमी और न्यूनतम व्याकरणिक अशुद्धियाँ।
 - (b) संदर्भों की सावधानीपूर्वक जाँच।
 - (c) शोध प्रबंध लेखन में निरंतरता।
 - (d) स्पष्ट और अच्छी तरह से लिखा हुआ सारांश।

नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (a), (b) और (c)

(2) (a), (b) और (d)

(3) (b), (c) और (d)

- (4) (a), (b), (c) और (d)
- 51. निम्नांकित में से कौन-सा तत्व शिक्षण को प्रभावित नहीं करता?
 - (1) कक्षा की ऐसी गतिविधियाँ जो सीखने को प्रोत्साहित करती हैं
 - (2) शिक्षकों और विद्यार्थियों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि
 - (3) अनुभव द्वारा सीखना
 - (4) शिक्षक का ज्ञान
- 52. शिक्षक द्वारा अध्यापन के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीक में शामिल हैं:
 - (a) व्याख्यान
 - (b) पारस्परिक क्रिया आधारित व्याख्यान
 - (c) सामूहिक कार्य
 - (d) स्वाध्याय

नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) (a), (b), (c) और (d)
- (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d)

(4) (a), (b) और (c)



19

Read the following passage carefully and answer questions 53 to 58.

Story telling is not in our genes. Neither it is an evolutionary history. It is the essence of what makes us Human.

Human beings progress by telling stories. One event can result in a great variety of stories being told about it. Sometimes those stories differ greatly. Which stories are picked up and repeated and which ones are dropped and forgotten often determines how we progress. Our history, knowledge and understanding are all the collections of the few stories that survive. This includes the stories that we tell each other about the future. And how the future will turn out depends partly, possibly largely, on which stories we collectively choose to believe.

Some stories are designed to spread fear and concern. This is because some story-tellers feel that there is a need to raise some tensions. Some stories are frightening, they are like totemic warnings: "Fail to act now and we are all doomed." Then there are stories that indicate that all will be fine so long as we leave everything upto a few especially able adults. Currently, this trend is being led by those who call themselves "rational optimists". They tend to claim that it is human nature to compete and to succeed and also to profit at the expense of others. The rational optimists however, do not realize how humanity has progressed overtime through amiable social networks and how large groups work in less selfishness and in the process accommodate rich and poor, high and low alike. This aspect in story-telling is considered by the 'Practical Possibles', who sit between those who say all is fine and cheerful and be individualistic in your approach to a successful future, and those who ordain pessimism and fear that we are doomed.

What the future holds for us is which stories we hold on to and how we act on them.

Answer the following questions:

- **53.** Our knowledge is a collection of :
 - (1) some stories that we remember
 - (2) a few stories that survive
 - (3) some important stories
 - (4) all stories that we have heard during our life-time
- **54.** How the future will turn out to be, depends upon the stories?
 - (1) Which are repeatedly narrated
 - (2) Designed to spread fear and tension
 - (3) Designed to make prophecy
 - (4) We collectively choose to believe in

В-00

निम्नलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और 53 से 58 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कथावाचन हमारे जीन में नहीं है। यह विकासमूलक इतिहास भी नहीं है। यह वह तत्व है जो हमें मानव बनाता है।

मानव कथा वाचन के माध्यम से प्रगित करता है। किसी विशेष घटना का परिणाम कथा के कई विविध रूपों में सामने आता है, जिसके बारे में लोग कहते हैं। कभी-कभी उन कहानियों में भारी अंतर होता है। किस कहानी का वाचन हो रहा है और उसे दोहराया जा रहा है तथा किस कथा को छोड़ दिया गया और भुला दिया जाता है जिससे बहुधा यह निर्धारित होता है कि हमने कैसे प्रगित की। हमारा इतिहास, ज्ञान और समझ – ये सभी कुछ कहानियों के संग्रह हैं जो जीवित रहते हैं। इसमें वे कहानियाँ भी शामिल हैं जो हम भविष्य के बारे में एक-दूसरे को कहते हैं। और भविष्य कैसा होगा यह आंशिक अथवा संभवत: व्यापक रूप से उन कहानियों के चयन पर निर्भर करता है जिन पर हमारा सामूहिक रूप से विश्वास होता है।

कुछ कहानियाँ तो डर और चिंता फैलाने के लिए गढ़ी जाती हैं। ऐसा इसिलए कि कुछ कथा वाचक ऐसा महसूस करते हैं कि कुछ तनाव पैदा करने की ज़रूरत है। कुछ डरावनी कहानियाँ होती हैं, वे टोटमी चेतावनी जैसी होती हैं: ''अभी कुछ नहीं किए तो हम सबका सर्वनाश हो जाएगा।'' इसके बाद कुछ ऐसी कहानियाँ होती हैं जो इस बात की ओर संकेत करती हैं कि सब कुछ अच्छा होगा यिद हम सब कुछ विशेष रूप से चन्द सक्षम वयस्कों के भरोसे छोड़ देंगे। इस समय यह प्रवृत्ति उन लोगों द्वारा आगे बढ़ाई जा रही है जो अपने आपको ''विवेकी आशावादी'' कहते हैं। वे यह दावा करते हैं कि प्रतिस्पर्धा करना, सफल होना और दूसरों की कीमत पर लाभ लेना ही मानव स्वभाव है। हालांकि विवेकी आशावादी यह अनुभव नहीं करते कि भद्र सामाजिक ताने–बाने के माध्यम से मानवता ने समय के साथ कैसे प्रगित की है और कैसे बड़े समाज का समूह न्यूनतम स्वार्थ से कार्य करता है तथा प्रक्रिया में धनी और निर्धन एवं ऊँच–नीच को समान रूप से कैसे समायोजित करता है। कथा–वाचन के इस पहलू पर ''व्यावहारिक सम्भाव्यों'' द्वारा विचार किया जाता है, जो उन लोगों के मध्य का मार्ग अपनाते हैं जो यह कहते हैं कि सब ठीक–ठाक है, खुश रहो और सुखद भविष्य के लिए अपने व्यवहार में व्यक्तिवादी बनो और वे लोग जो निराशावाद और भय का दामन थामते हैं, वे यह मानते हैं कि हम सबका सर्वनाश हो जाएगा।

हमारा भिवष्य यह है कि हम किस कहानी को आगे बढ़ाते हैं और हम उस पर किस तरह से कार्य करते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- 53. हमारा ज्ञान निम्न में से किसका समूह है?
 - (1) कुछ ऐसी कहानियाँ जिन्हें हम याद करते हैं।
 - (2) कुछ कहानियाँ जो जीवित रहती हैं।
 - (3) कुछ महत्वपूर्ण कहानियाँ।
 - (4) वे सभी कहानियाँ जिन्हें हमने अपने जीवन काल में सुना है।
- 54. कहानियों के आधार पर हमारा भविष्य कैसा होगा?
 - (1) जो बार-बार कही जाती हैं।
 - (2) भय और तनाव फैलाने के लिए विरूपित की जाती हैं।
 - (3) भविष्य बताने के लिए विरूपित की जाती हैं।
 - (4) हम सामूहिक रूप से विश्वास का चयन करते हैं।

В-00

55.	Humans become less selfish when:							
	(1)	they listen to frightening stories	(2)	they listen to cheerful stories				
	(3)	they work in solitude	(4)	they work in large groups				
56.	'Pra	ctical Possibles' are the ones who:						
	(1)	are doom-mongers	(2)	are self-centred				
	(3)	are cheerful and carefree	(4)	follow Midway Path				
57.	Stor	y telling is :						
	(1)	a science	(2)	in our genes				
	(3)	the essence of what makes us human	(4)	an art				
58.	Ratio	onal optimists :						
	(a)	Look for opportunities.						
	(b)	Are sensible and cheerful.						
	(c)	Are selfishly driven.						
	Identify the correct answer from the codes given below:							
	(1)	(a) only	(2)	(a) and (b) only				
	(3)	(b) and (c) only	(4)	(a), (b) and (c)				
59.	Effe	ctiveness of communication can be trace	d fron	n which of the following ?				
	(a)	Attitude surveys						
	(b)	Performance records						
	(c)	Students attendance						
	(d)	Selection of communication channel						
	Select the correct answer from the codes given below:							
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)				
	(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)				
60.	Indu	active reasoning is grounded on:						
	(1)	Unity of nature	(2)	Uniformity of nature				
	(3)	Harmony of nature	(4)	Integrity of nature				

- o 0 o -

В-00

55.	मानव	। कम स्वाया हात ह जब :						
	(1)	वे डरावनी कहानियाँ सुनते हैं।	(2)	वे आनंददायी कहानियाँ सुनते हैं।				
	(3)	वे अकेले काम करते हैं।	(4)	वे बड़े समूह में कार्य करते हैं।				
56.	'क्रिय	ात्मक संभाव्य' वे हैं जो :						
	(1)	विनाश का हौवा खड़ा करने वाले होते हैं।	(2)	आत्म-केन्द्रित होते हैं।				
	(3)	प्रसन्न और बेपरवाह होते हैं।	(4)	मध्यमार्ग पर चलते हैं।				
57.	कथा	वाचन निम्न में से क्या है?						
	(1)	एक विज्ञान	(2)	हमारे जीन में है				
	(3)	एक तत्व जो हमें मानव बनाता है	(4)	एक कला				
58.	विवेव	ही आशावादी :						
		अवसरों की ताक में रहते हैं।						
	` '	संवेदनशील और प्रसन्न रहते हैं।						
	` '	स्वार्थी होते हैं।						
		दिए कूटों से सही उत्तर दीजिए :						
	(1)	केवल (a)	(2)	` , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	(3)	केवल (b) और (c)	(4)	(a), (b) और (c)				
59.	निम्न	लिखित में से किससे सम्प्रेषण की प्रभावशीत	नता का	पता लगाया जा सकता है?				
	(a)	अभिवृत्ति सर्वेक्षण						
	(b)							
	(c)							
	()	सम्प्रेषण माध्यम का चयन						
		दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :		9				
		(a), (b) और (c)		(b), (c) और (d)				
	(3)	(a), (b) और (d)	(4)	(a), (b), (c) और (d)				
60.	आगमनात्मक तर्क निम्नांकित में से किस पर आधारित है?							
	(1)	प्रकृति की एकता	(2)	•				
	(3)	प्रकृति की समरसता	(4)	प्रकृति की अखण्डता				
			- o 0	0 -				

B-00

23

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

B-00